



# 2015- 2019 STRATEJİK PLANI



**T.C.**  
**KONAK KAYMAKAMLIĞI**  
**ÇINARLI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**2015-2019 STRATEJİK PLANI**





*Denebilir ki,  
hiçbir şeye muhtaç değiliz,  
yalnız bir tek şeye ihtiyacımız var:  
Çalışkan olmak!  
M.Kemal ATATÜRK*

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı..  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



## SUNUŞ

Amacımıza ulaşmak için hangi işleri ne zaman, ne kadar çalışarak, ne kadar gayret göstererek yapmamız gerektiğini bilmeliyiz.

Şu an neredeyiz?

5 sene sonra nerede olmak istiyoruz?

Eğer bu iki sorunun cevabını biliyorsak, buradan oraya nasıl gideceğimizi, hangi adımları atmamız gerektiğini, hangi işi veya işleri yapmamız gerektiğini bulabiliriz. Geri getirilmesi olanaksız olan tek şey zamandır. Zaman ancak planlı bir çalışmayla değerlendirilebilir. Stratejik planlama;

Gelecekte elde edilmesi hedeflenen sonuçların neler olacağı,

Bu sonuçlara nasıl ulaşılacağı ve

Başarı derecesinin nasıl ölçülüp değerlendirileceği,

hakkında kararların alınması amacıyla başvuru kesintisiz ve sistemli bir süreçtir.

Stratejik planlama; bir örgütün ne olduğu, ne yaptığı ve bunu niçin yaptığını şekillendirmek ve buna rehberlik etmek için temel kararlar üretmeye yönelik disiplinli bir çaba olarak tanımlanabilir. Stratejik planlama kısaca; lider, yönetici ve planlayıcıların stratejik olarak hareket etmelerine ve düşüncelerine yardımcı olmak üzere tasarlanan kavram, izlek ve araçlar dizisidir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatında, 19/06/2006 tarihli ve 2006/55 Nolu Genelge doğrultusunda Stratejik Plan hazırlık çalışmaları başlatılmış, Bakanlığımızın 2010/14 Nolu Genelgesi ile de tüm merkez ve taşra teşkilatında Stratejik Planlama sürecine geçilmiştir. Strateji, ileride meydana gelebilecek bütün durumların önceden tahmin edilemediği kısmi belirsizlik koşullarında alınan ve kurumun bütününe ilgilendiren bir karar türüdür. Stratejik planlama geleceği beklemek yerine onu hedef ve amaçlar doğrultusunda şekillendirmektir. Çabanın ve zamanın en ekonomik biçimde kullanılmasının ön şartı çalışmaların bir programa bağlanması gerektiği gerçeği plan ve planlamanın önemini ortaya koymaktadır. Çınarlı Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinin 2010-2014 Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve faaliyetlerin uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile hizmet kalitesinin ve paydaşların memnuniyetinin artırılması hedeflenmektedir. Okulumuz tarafından hazırlanan Stratejik Plan çalışmalarının amacı; okulumuzun eğitim durumunun tüm yönleriyle analiz edilmesi sonucunda; sorunları ortaya çıkarmak, eğitimi nicelik ve nitelik yönünde yükseltecek geleceğe dönük stratejik amaç ve hedefleri belirlemek, okul eğitim yapısının kalitesini artırarak bölge ve ülke standartlarının üstüne çıkarmaktır.

Hedeflere ulaşıldığında; evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri ile Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış eğitim hizmeti sunan, anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı, yurt ve dünya sorunlarına duyarlı, çağdaş, yaratıcı, verimli, mesleklerinde başarılı, sektörde aranan ve tercih edilen, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirilmesini sağlayan “Türkiye’nin en iyi Meslek Lisesi” olacaktır.

Kubilay TÜRK

Çınarlı Meslek i ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü

## GİRİŞ

*Çınarlı Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, Denizcilik Meslek Lisesi olarak; öğrencilerimizi bölgemiz ve ülkemiz endüstrisinin ihtiyaç duyduğu meslek alanlarında evrensel mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış teknik elemanlar olarak yetiştirmeyi; okulumuzda başarıyı ve verimliliği arttırmayı, takım çalışması ruhunu kazandırmayı benimsedik.*

*Bunun için:*

*Okulumuzun genel bir değerlendirmesini yaparak, Atatürk'ün gösterdiği çağdaş uygarlık yolunda, ilke ve inkılaplarını benimseyerek, "Yaşam Boyu Öğrenme" ilkesini hayata geçirmeyi hedefledik.*

### Stratejik plan hazırlama ekibi

**Menşure Pınar SAZAK**

**Ünal NAR**

**Mehmet AKTUĞ**

**İlker TURP**

Müdür Yardımcısı

Atelye Şefi

Alan Şefi

Öğretmen

# İÇİNDEKİLER

<b>KONULAR</b>
<b>ÖNSÖZ</b>
<b>GİRİŞ</b>
<b>BÖLÜM 1</b>
<b>STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ</b>
STRATEJİK PLANIN AMACI
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI
STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ
<b>BÖLÜM 2</b>
<b>DURUM ANALİZİ</b>
A) TARİHİ GELİŞİM
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI
B) MEVZUAT ANALİZİ
C) FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLET
D) PAYDAŞ ANALİZİ
PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ
PAYDAŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ
E) KURUM İÇİ ANALİZ
OKULUN ÖRGÜT YAPISI
OKUL/KURUMUN İNSAN KAYNAKLARI
OKUL/KURUMUN TEKNOLOJİK DÜZEYİ
OKUL/KURUMUN FİZİKİ ALT YAPISI
OKUL/KURUMUN MALİ YAPISI
OKUL/KURUMUN İSTATİSTİKİ BİLGİLERİ
F) ÇEVRE ANALİZİ ANALİZ
G) GZFT (SWOT) ANALİZİ
KURUM İÇİ ANALİZ
KURUM DIŞI ANALİZ
H) TOWS MATRİS
<b>BÖLÜM 3</b>
<b>GELECEĞE YÖNELİM</b>
MİSYONUMUZ
VİZYONUMUZ
TEMEL DEĞERLERİMİZ
TEMALAR, STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ
STRATEJİK AMAÇ 1
STRATEJİK HEDEF 1.1
PERFORMANS GÖSTERGELERİ 1.1
STRATEJİK HEDEF 1.2
PERFORMANS GÖSTERGELERİ 1.2
STRATEJİK AMAÇ 2



<b>BÖLÜM 4</b>
MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME
MALİYET TABLOSU
KAYNAK TABLOSU
<b>BÖLÜM 5</b>
İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İli: İZMİR		İlçesi: KONAK		
Okulun Adı: ÇINARLI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ				
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi: 1561 Sok.No:88 Konak/İzmir		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	0232 462 26 14	Yönetici	6	2
Faks	435 10 32	Atelye ve Meslek öğretmeni	72	44
Elektronik Posta Adresi	<a href="mailto:164031@meb.k12.tr">164031@meb.k12.tr</a>	Branş Öğretmeni	115	23
Web sayfa adresi	<a href="http://www.cinarli.meb.gov.tr">www.cinarli.meb.gov.tr</a>	Rehber Öğretmen	5	1
Öğretim Şekli	Normal ( + )	Memur	1	
	İkili ( )			
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1966	Yardımcı Personel	1	
Kurum Kodu	164031	Toplam	200	70
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ				
Toplam Derslik Sayısı	90	Kütüphane	Var ( + )	Yok ( )
Kullanılan Derslik Sayısı	90	Çok Amaçlı Salon	Var ( + )	Yok ( )
İdari Oda Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha	Var ( + )	Yok ( )
Fen Laboratuvarı Sayısı	1			
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	15			

# BİRİNCİ BÖLÜM

## STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ



## 1.1 KONAK ÇINARLI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

### 1.1.1 YASAL ÇERÇEVE

Kamu kurum ve kuruluşlarında yaşanan sorunların çözümlenmesi sürecinde önemli bir adım olarak ifade edilen stratejik planlama süreci, 10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda yer almıştır ve 01/01/2005 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir. 24/12/2005 tarihinde yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklikler Yapılması Hakkında Kanun ile tüm kamu idarelerinde strateji geliştirme birimleri kurulmuştur.

İzmir Çınarlı Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, Denizcilik Meslek Lisesi, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan Eğitimde Kalite Ödül El Kitabı'nda belirtilen Stratejik Planlama bölümüne uygun olarak çalışmalarına başlamıştır.

Stratejik Planlama sürecinin döngüsel olmasından yola çıkarak okulumuz tarafından yapılan çalışmalar şu şekilde açıklanabilir:

1. OGYE tarafından okulumuzun iç ve dış paydaşlarıyla yapılan görüşmelerle, kurum içi ve dışı etkenlerin incelenmesine yönelik GZFT Analizi, Paydaş Analizi yapılarak mevcut durumumuz belirlenmiştir.
2. Mevcut durumun saptanmasıyla birlikte kurumumuzun ulaşmak istediği noktayı ortaya koyabilmek amacıyla var oluş nedenimiz olan misyonumuz, ilkelerimiz, değerlerimiz, hedeflediğimiz geleceğimizi gösteren vizyonumuz oluşturulmuştur.
3. Kurumumuzun bulunduğu nokta ve ulaşmak istediği nokta belirlendikten sonra, kurumumuzu ulaşmak istediği noktaya ilerletecek orta vadeli amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmemizde bize yön gösterecek, ölçülebilir hedefler belirlenmiştir.
4. Belirlenen amaçları ve hedefleri gerçekleştirmemizde yol gösterici olan stratejilerimiz ve faaliyetlerimiz belirlenmiştir.
5. Stratejik planlama döngüsünün sağlanması için yapılan çalışmaların süreç içerisinde belirli aralıklarla gözden geçirilmesini ve değerlendirilerek geri dönütlerin alınmasını sağlayıcı izleme ve değerlendirme dönemlerinin ortaya konulduğu toplantılar gerçekleştirilmiştir.

**1.1.2 ÇINARLI TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ VE DENİZCİLİK MESLEK LİSESİ  
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ**

Unvanı	Adı-Soyadı	İletişim
Müdür	Kubilay TÜRK	05055674957
Müdür Baş Yardımcısı	Ertuğrul BAĞUÇ	05058519199
Rehber Öğretmen	Önder AKALIN	05056812924
Öğretmen	Mehmet AKTUĞ	05057275966
Öğretmen	Ünal NAR	05324403167
Öğrenci	Gizem SEVİNÇ	05074942363
Öğrenci	Atakan ERSOY	
Veli	Serkan SEVİNÇ	
Veli	Özkan ERSOY	
Destek Personeli (Kütüphane Memuru, hizmetli v.b.)	Arif ÖZDEMİR	02324351033
Okul Aile Birliği başkanı	Perihan ARAZ	05382796965
EBSO Proje Danışmanı	Levent NARİN	02024552913
Muhtar	Ömer Faruk ALPTEKİN	02324869632
Elektrik Elektronik Teknolojisi Al.Şef	İbrahim KAZMANOĞLU	05539790007
Makine Teknolojisi Alan Şefi	Sedat ŞENEL	05052680144
Bilişim Teknolojisi Alan Şefi	Serpil YEŞİLOVA	02324351033
Radyo Teknolojisi Alan Şefi	Taylan DERGİN	05057729847
İnşaat Teknolojisi Alan Şefi	Ömer ÇELİKTAŞ	05056469898
Tesisat Teknolojisi Alan Şefi	Serhat Karanfil	02324351033
Ahşap Teknolojisi Alan Şefi	Hasan DAĞDELEN	05325260541
Denizcilik Alan Şefi	Kahraman ŞENSOY	02324351033
Harita-Tapu-Kad. Teknolojisi Alan Şefi	Mehmet AKTUĞ	05057275966

01/06/2015

**Kubilay TÜRK**

Müdür

## Stratejik Planın Amacı

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

## Stratejik Planın Kapsamı

Bu stratejik plan dokümanı Çınarlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Kurumu 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

## Stratejik Plan Üst Kurulu

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Kubilay TÜRK	OKUL MÜDÜRÜ
2	Ertuğrul BAĞUÇ	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI
3	Asuman CANBAY	ÖĞRETMEN
4	Perihan ARAS	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Gökhan KURTOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

## Stratejik Planlama Ekibi

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Menşure Pınar SAZAK	MÜDÜR YARDIMCISI (ÜST KURUL ÜYESİ OLMAYACAK)
2	Güçlü GÜRKAN	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
3	Ünal NAR	ÖĞRETMEN
4	Mehmet AKTUĞ	ÖĞRETMEN
5	Kadriye KINGİR	GÖNÜLLÜ VELİ (BİRDEN FAZLA GÖNÜLLÜ VELİ OLABİLİR)
6		
7		

# İKİNCİ BÖLÜM

## DURUM ANALİZİ





## 2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz idari yönden Mithat Paşa Sanat Enstitüsüne bağlı olarak, bugünkü Güzelyalı Pratik Kız Sanat Okulunun bulunduğu binada Elektrik ve Radyo bölümleri ile 1958-1959 yılında eğitim öğretime açılmıştır. 1961-1962 öğretim yılında İzmir Elektrik Radyo Sanat Enstitüsü adıyla ayrı bir müdürlüğe bağlanmıştır. Bu bölümde iki bina halinde 1966 yılına kadar öğrenimini sürdüren okulumuza, mevcut binanın yetersiz olması nedeniyle Çınarlı Semtinde arsa temin edilerek 02.11.1963 tarihinde okulumuzun yapımına başlanmıştır.1964-1965-1966-1967 mali bütçesiyle 11.000.000 TL harcama yapılarak bir kısım binalarımız bitirilmiş ve bakanlığımızın 30.07.1966 gün ve 42023840 sayılı onayı ile İzmir Elektrik-Elektronik Sanat Enstitüsü ile Mithatpaşa Sanat Enstitüsü Yapı Bölümünü de bünyesine alarak Bakanlıkça yeni açılması istenilen Tesviye ve Ağaç İşleri bölümüyle birlikte beş bölüm halinde 26 Eylül 1966 tarihinde şuanda bulunduğu yerde eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır. Adını kurulduğu semtten alan okulumuzun İzmir Çınarlı Sanat Enstitüsü olan adı 1974-1975 öğretim yılında değişen programıyla birlikte İZMİR ÇINARLI ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ olmuştur. Bünyesinde ikinci bir okul olarak 1968-1969 öğretim yılında açılan Teknik Lise ile okulumuzun adı. İZMİR ÇINARLI TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ olarak değiştirilmiştir. 1983 yılında okulumuzun bünyesinde açılan üçüncü okul Anadolu Teknik Lisesi ile okulumuzun ismi ÇINARLI ANADOLU TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ olarak belirlenmiştir. Bünyemizde dördüncü okul olarak 15 Mart 1993 tarihinde Anadolu Meslek Lisesi açılmıştır. 2009 yılında Denizcilik Meslek lisesi açılarak okulumuzun adı ÇINARLI TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ, DENİZCİLİK MESLEK LİSESİ olmuştur. Son olarak 2014 yılında ÇINARLI MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ adını almıştır.

İzmir ilinin Konak ilçesine bağlı Çınarlı Semtinde bulunan okulumuzun yerleştiği alan 41.621 m<sup>2</sup>'dir.

## Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	A.Ulvi GÜNERİ	18.12.1961-22.09.1964
2	Cemil KANDEMİR	23.08.1964-02.06.1977
3	Erdoğan ALTAY	02.06.1977-07.05.1979
4	Ali PANCARCI	02.05.1979-06.02.1980
5	Ahmet AYAYDIN	24.03.1980-20.10.2006
6	Enver TÜRKOĞLU	25.04.2007-23.10.2007

## 2.2. Yasal Yükümlülükler ( Mevzuat Analizi )

BİRİMLER	İŞLEMLER	YASAL DOKÜMAN ADI	YASAL DOKÜMAN İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR
OKUL MÜDÜRÜ VE İLGİLİ MÜDÜR YARDIMCILARI	Sicil Hizmetleri ile ilgili iş ve işlemler	657 Sayılı DMK Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği	109.110.111.112.113.114.115.116.117.118.119.120.121.122.123.mad. Bakanlar Kurulu Kararının Tarihi: 8.9.1986, No: 86/10985 Dayandığı Kanunun Tarihi: 14.7.1965, No: 657 Yayımlandığı R.Gazetenin Tarihi: 18.10.1986, No: 19255 Yayımlandığı Düsturun Tertibi: 5, Cildi: 26, S. 1211
	Terfi İntibak Hizmetleri ile ilgili İş ve İşlemler	657 Sayılı DMK	64.65.66.67.68.69.70.71. maddeleri
	Sağlık ve İzin Hizmetleri ile ilgili İş ve İşlemler	657 Sayılı DMK MEB Personeli İzin Yönergesi	99.100.101.102.103.104.105.106.107.108. maddeleri Tebliğler Dergisi: Mart 2001/2522 Ek ve Değişiklikler: 1) Temmuz 2001/2526 TD 2) 21.07.2004/25529 RG
	Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri ile ilgili İş ve İşlemler	3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu	Kabul Tarihi: 5.6.1986 Resmî Gazete19.6.1986 / 19139 Ek ve Değişiklikler: 1) K.No: 3525 / 2.3.1989 (8.3.1989 / 20102 RG) 2) K.No: 3824 / 25.6.1992 (11.7.1992 / 21281 RG) 3) K.No: 4122 / 23.7.1995 (16.7.1995 / 22355 RG) 4) K.No: 4306 / 16.8.1997 (18.8.1997 / 23084 RG) 5) K.No: 4684 / 20.6.2001 (3.7.2001 / 24451 RG)

			6) K.No: 4702 / 29.6.2001 (10.7.2001 / 24458 RG)
	Eğitim- Öğretim ve Öğrenci İşleri Hizmetleri ile İlgili İş ve İşlemler	MEB İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği MEB Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği MEB Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönerge MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği  MEB Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği	13.1.2005/25699 RG ŞUBAT 2005/2569 TD Ek ve Değişiklikler: 1) 12.8.2005/25904 RG ( EYLÜL 2005/2576 TD) 2) 25.8.2005/25917 RG 3) 2.3.2008/26804 RG ( NİSSAN 2008/2607 TD) 31.1.1995/22188 RG 13.3.1995/2426 TD Ek ve Değişiklikler: 1) 26.2.2002/24679 RG (MART 2002/2534 TD)  EYLÜL 2004/2564 TD Ek ve Değişiklikler: 1) EYLÜL 2006/2588 TD  3.7.2002/24804 RG AĞUSTOS 2002/2539 TD Ek ve Değişiklikler: 1) 23.3.2004/25411 RG NİSSAN 2004/2559 TD 2) 5.1.2005/25691 RG OCAK 2005/2568 TD 3) 19.6.2007/26557 RG TEMMUZ 2007/2598 TD 4) 6.10.2007/26665 RG KASIM 2007/2602 TD 5) 20.9.2008/27003 RG  08.12.2004/25664 RG ARALIK 2004/2567 TB Ek ve Değişiklikler: 1) 3.2.2005/25716 RG (ŞUBAT 2005/2569 TD) 2)19.10.2005/25971 RG (KASIM 2005/2578 TD) 3) 20.5.2006/26173 RG (HAZİRAN 2006/2585-E TD) 4) 23.12.2006/36385 RG (OCAK 2007/2592 TD) 5) 1.2.2007/ 26421 RG (ŞUBAT 2007/2593 TD)

			6) 9.6.2007/26547 RG (TEMMUZ 2007/2598 TD) 7) 5.10.2007/26664 RG (KASIM 2007/2602 TD) 8) 12.6.2008/26904 RG
Okul İçi Beden Eğitimi, Spor ve İzcilik Hizmetleri ile İlgili İş ve İşlemler	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği MEB Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumları İzcilik Yönetmeliği MEB Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumları İzcilik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik	1.4.1991/20832 RG 13.5.1991/2336 TD Ek ve Değişiklikler: 1) 2.5.1977/22977 RG ( HAZŞRAN 1997/2477 TD) 2) 13.1.2005/25699 RG ( ŞUBAT 2005/2569 TD) 16/05/1992-21230 RG --/01/1999 - 2496 TD	
Bilgi Teknoloji Sınıfları ile ilgili iş ve işlemler	MEB"e Bağlı Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumlarında Bilgisayar Laboratuvarlarının Kurulması ve İşletilmesi ile Bilgisayar ve Bilgisayar Koordinatör Öğretmenlerinin Görevleri Hakkındaki Yönerge	15 Mart 1993/2378 TD	
Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri ile ilgili İş ve	MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği	03.07.2002/24804 RG AĞUSTOS 2002/2539 TD Ek ve Değişiklikler: 1) 23.3.2004/25411 RG NİSAN 2004/2559 TD 2) 5.1.2005/25691 RG OCAK 2005/2568 TD	

	İşlemler	Meslekî Eğitim Kanunu'nun Geçici 1'inci Ve 2'inci Mad. Uygulanmasına ilişkin Yönerge	3) 19.6.2007/26557 RG TEMMUZ 2007/2598 TD 4) 6.10.2007/26665 RG KASIM 2007/2602 TD 5) 20.9.2008/27003 RG EYLÜL 2002/2540 TD
	Gelen Evrak, Giden Evrak ve Posta ile İlgili İş ve İşlemler	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik(2004/8125)	18/10/2004-2004/8125 B.K.K. 2.12.2004/25658 RG
	Sivil Savunma Hizmetleri ile ilgili İş ve İşlemler	7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik	Kanun Kabul Tarihi: 09/06/1958 Yayımlandığı Resmi Gazete Tarihi: 13/06/1958 Yayımlandığı Resmi Gazete Sayısı: 9931 Bakanlar Kurulu Kararı: 12/6/2002-2002/4390 Resmî Gazete: 26.7.2002/24822 Ek ve Değişiklikler: 1) 26/52004-2004/7382 B.K.K. (11.6.2004/25489 RG)
	Teftiş, Rehberlik ve Soruşturma Hizmetleri ile ilgili İş ve İşlemler	657 Sayılı DMK 1702 Sayılı İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleri Hakkında Kanun	Kanun Numarası : 657 Kabul Tarihi : 14/7/1965 Yayımlandığı R.Gazete: Tarih : 23/7/1965 Sayı: 12056 Yayımlandığı Düstur : Tertip: 5 Cilt: 4 Sayfa: 3044 Kabul Tarihi: 10/6/1930 Resmî Gazete: 29.6.1930 /1532

<b>OGYE</b>	TKY Hizmetleri ile ilgili İş ve İşlemler	“Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi”	Kasım 1999 Tarih ve 2506 Sayılı T.D.
		“MEB Taşra Teşkilatı TKY Uygulama Projesi”	Şubat 2002 Tarih ve 2533 Sayılı T.D.
		“MEB TKY Uygulamaları Ödül Yönergesi”	Ocak 2005 Tarih ve 2568 Sayılı T.D.
<b>ÖĞRETMENLER KURULU, ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU VE SINIF-ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU</b>	Okulun işleyişi ile, Eğitim Öğretim faaliyetlerinin süreçlerinin belirlenmesi	MEB Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği  Ulusal ve Resmî Bayramlarda Yapılacak Törenler Yönetmeliği	08.12.2004/25664 RG ARALIK 2004/2567 TB Ek ve Değişiklikler: 1) 3.2.2005/25716 RG (ŞUBAT 2005/2569 TD) 2) 19.10.2005/25971 RG (KASIM 2005/2578 TD) 3) 20.5.2006/26173 RG (HAZİRAN 2006/2585-E TD) 4) 23.12.2006/36385 RG (OCAK 2007/2592 TD) 5) 1.2.2007/ 26421 RG (ŞUBAT 2007/2593 TD) 6) 9.6.2007/26547 RG (TEMMUZ 2007/2598 TD) 7) 5.10.2007/26664 RG (KASIM 2007/2602 TD) 8) 12.6.2008/26904 RG  14/8/1981-81/3456 BKK 1.10.1981/17475 RG Ek ve Değişiklikler: 1) 11/4/1984-84/7933 B.K.K. ( 21.4.1984/18379 RG ) 2) 30/1/1985-85/9047 B.K.K. ( 18.2.1985/18670 RG ) 3) 10/12/1985-85/10152 B.K.K. ( 3.1.1986/18977 RG ) 4) 3/10/1986-86/11081 B.K.K. ( 26.10.1986/19263 RG ) 5) 29/7/1994-94/5929 B.K.K. ( 16.9.1994/22053 RG ) 6) 13/4/1995-95/6791 B.K.K. ( 25.5.1995/22293 RG )

		MEB Sosyal ve Kültürel Yarışmalar Yönetmeliği	7) 9/8/1999-99/13224 B.K.K. ( 10.9.1999/23812 RG ) 8) 22/11/2000-2000/1714 B.K.K. ( 23.12.2000/24269 RG  26.12.1995/22505 RG 1 OCAK 1996/2446 TD
		MEB Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği	31.1.1995/22188 RG 13.3.1995/2426 TD Ek ve Değişiklikler: 1) 26.2.2002/24679 RG (MART 2002/2534 TD)
		MEB İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği	13.1.2005/25699 RG ŞUBAT 2005/2569 TD Ek ve Değişiklikler: 1) 12.8.2005/25904 RG ( EYLÜL 2005/2576 TD) 2) 25.8.2005/25917 RG 3) 2.3.2008/26804 RG ( NİSAN 2008/2607 TD)
<b>Öğrenci Kurulu</b>  <b>Onur Kurulu</b>	Eğitim- Öğretim ve Öğrenci İşleri Hizmetleri ile İlgili İş ve İşlemler	MEB Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi	EYLÜL 2004/2564 TD Ek ve Değişiklikler: 1) EYLÜL 2006/2588 TD
<b>Disiplin Kurulu</b>	Eğitim- Öğretim ve Öğrenci İşleri Hizmetleri ile	MEB Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği	31.1.1995/22188 RG 13.3.1995/2426 TD Ek ve Değişiklikler: 1) 26.2.2002/24679 RG (MART 2002/2534 TD)



	İlgili İş ve İşlemler		
<b>OKUL REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KURULU</b>	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri ile ilgili İş ve İşlemler	<p>Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname</p> <p>Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği</p> <p>Eğitim ortamlarında Şiddetin önlenmesi ve azaltılması strateji ve eylem plânı (2006-2011+) tarafından hazırlanmıştır.</p>	<p>Kanun Numarası 573 Kabul Tarihi 6.6.1997 23011 RG</p> <p>31.05.2006/26184 RG HAZİRAN 2006/2585-EK TD</p> <p>MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü</p>
<b>Okul Aile Birliği</b>	Okul ile aile arasında bütünleşme	MEB Okul-Aile Birliği Yönetmeliği	<p>Resmî Gazete : 31.5.2005/25831</p> <p>Tebliğler Dergisi : HAZİRAN 2005/2573</p>
<b>Sosyal Kulüpler</b>	Bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda, okul içi ve dışı etkinlikler	<p>MEB Sosyal ve Kültürel Yarışmalar Yönetmeliği</p> <p>Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Gençlik ve Spor Kulüpler Yönetmeliği</p> <p>MEB İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği</p>	<p>26.12.1995/22505 RG 1 OCAK 1996/2446 TD</p> <p>8.7.2005/25869 RG</p> <p>Ek ve Değişiklikler:</p> <p>19.1.2006/26054 RG</p>

			<p>13.1.2005/25699 RG ŞUBAT 2005/2569 TD</p> <p>Ek ve Değişiklikler:</p> <p>1) 12.8.2005/25904 RG ( EYLÜL 2005/2576 TD)</p> <p>2) 25.8.2005/25917 RG</p> <p>3) 2.3.2008/26804 RG ( NİSAN 2008/2607 TD)</p>
<b>Kantin Denetleme Komisyonu</b>	Kantin ve Açık Alan İşletmeleri ile İlgili İş ve İşlemler	MEB Okul-Aile Birliği Yönetmeliği	<p>Resmî Gazete : 31.5.2005/25831</p> <p>Tebliğler Dergisi : HAZİRAN 2005/2573</p>
<b>Okul Tertip Kutlama Anma Komisyonu</b>	Okul İçi Hizmetleri ile İlgili İş ve İşlemler	Ulusal ve Resmî Bayramlarda Yapılacak Törenler Yönetmeliği	<p>14/8/1981-81/3456 BKK</p> <p>1.10.1981/17475 RG</p> <p>Ek ve Değişiklikler:</p> <p>1) 11/4/1984-84/7933 B.K.K. ( 21.4.1984/18379 RG )</p> <p>2) 30/1/1985-85/9047 B.K.K. ( 18.2.1985/18670 RG )</p> <p>3) 10/12/1985-85/10152 B.K.K. ( 3.1.1986/18977 RG )</p> <p>4) 3/10/1986-86/11081 B.K.K. ( 26.10.1986/19263 RG )</p> <p>5) 29/7/1994-94/5929 B.K.K. ( 16.9.1994/22053 RG )</p> <p>6) 13/4/1995-95/6791 B.K.K. ( 25.5.1995/22293 RG )</p> <p>7) 9/8/1999-99/13224 B.K.K. ( 10.9.1999/23812 RG )</p> <p>8) 22/11/2000-2000/1714 B.K.K.(23.12.2000/24269 RG )</p>
<b>Döner Sermaye İşletmesi Birimi</b>	Bütçe-Muhasebe Hizmetleri ile İlgili İş ve İşlemler	5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu	<p>Kabul Tarihi 10/12/2003</p> <p>Resmî Gazete 24.12.2003/25326</p> <p>Ek ve Değişiklikler:</p> <p>1) K.No. 5263/1.12.2004 (9.12.2004/25665 RG)</p> <p>2) K.No. 5273/8.12.2004 (15.12.2004/25671 RG)</p> <p>3) K.No. 5286/13.1.2005 (28.1.2005/25710 RG)</p> <p>4) K.No. 5335/21.4.2005 (27.4.2005/25798 RG)</p> <p>5) K.No. 5345/5.5.2005 (16.5.2005/25817 RG)</p> <p>6) K.No. 5429/10.11.2005 (18.11.2005/25997 RG)</p>

## 2.3. Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

FAALİYET ALANI 1: EĞİTİM	
Ürün / Hizmet	Görev / Faaliyet / Çalışma
<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri</b></li><li>■ Veli</li><li>■ Öğrenci</li><li>■ Öğretmen</li><li>■ Personel</li><li>■ <b>Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler</b></li><li>■ Halk oyunları</li><li>■ Koro</li><li>■ Satranç</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti</b></li><li>■ Kayıt- Nakil işleri</li><li>■ Devam-devamsızlık</li><li>■ Sınıf geçme</li><li>■ Öğrenci başarısının değerlendirilmesi</li><li>5. Öğrenim belgesi düzenleme işleri</li><li>6. Diploma işleri</li><li>7. Öğrenci sağlığı ve güvenliği</li><li>8. Mezunların takibi</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti</b></li><li>■ Derece terfi</li><li>■ Hizmet içi eğitim</li><li>■ Özlük hakları</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Hizmet-3 Spor Etkinlikleri</b></li><li>■ Futbol</li><li>■ Basketbol</li><li>■ Voleybol</li><li>■ Güreş</li><li>■ <b>Hizmet-4 İzcilik Etkinlikleri</b></li><li>■ İzcilik Faaliyetleri</li></ul>	
FAALİYET ALANI 2: ÖĞRETİM	
Ürün / Hizmet	Görev / Faaliyet / Çalışma
<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi</b></li><li>■ Müfredatın MEGEP modüllerine göre işlenmesi</li><li>■ <b>Hizmet-2 Kurslar</b></li><li>■ Yetiştirme</li><li>■ Hazırlama</li><li>■ <b>Hizmet-3 Proje çalışmaları</b></li><li>■ AB Projeleri</li><li>■ Sosyal Projeler</li><li>■ Fen Projeleri</li><li>■ Proje Tabanlı Bilgi Yarışması</li><li>■ TÜBİTAK Projeleri</li><li>5. OGYE Projeleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Hizmet-1 Mesleki Kurslar ve Stajlar</b></li><li>6. Meslek edindirme kursları</li><li>7. Staj Çalışmaları</li><li>8. Beceri Eğitimi</li></ul>

## 2.4. Paydaş Analizi

### 2.4.1 Paydaş Listesi

Tablo... Paydaş Listesi

Paydaş	Lider	Çalışanlar	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Millî Eğitim Bakanlığı				√	√	
Valilik				√	√	
İl Millî Eğitim Müdürlüğü				√	√	
Kaymakamlık						
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü				√	√	
Öğretmenler		√			√	
Diğer Çalışanlar		√			√	
Öğrenciler		√				
Veliler		√				
Okul Aile Birliği	√				√	√
Üniversite				√		
Özel İdare				√	0	
Belediyeler				√	0	
Güvenlik Güçleri (Emniyet)				√	0	
Hayırseverler				√	0	
Sivil Toplum Örgütleri				√	0	
Medya				√	0	
İşveren kuruluşlar				√	0	
Muhtarlıklar				√	0	
Sanayi ve Ticaret Odaları				√	0	

Not: √: Tamamı 0: Bir Kısmı

## 2.4.2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Tablo ... Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Sıra No	Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	NEDEN PAYDAŞ	Önceliği
1	Millî Eğitim Bakanlığı		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
2	Valilik		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
3	İl Millî Eğitim Müdürlüğü		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
4	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
5	Öğretmenler	√			Hizmet verdikleri için	1
6	Diğer Çalışanlar	√				1
7	Öğrenciler	√			Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
8	Veliler				Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
9	Okul Aile Birliği	√			Hizmet verdikleri için	1
10	Üniversite		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2
11	Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	2
12	Belediyeler		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2
13	Güvenlik Güçleri (Emniyet)		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2
14	Hayırseverler		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2

15	Sivil Toplum Örgütleri		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2
16	Medya		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2
17	İşveren kuruluşlar		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2
18	Muhtarlıklar		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2
19	Sanayi ve Ticaret Odaları		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2

**Not: √: Tamamı O: Bir Kısmı**

### 2.4.3. Paydaş Önem / Etki Matrisi

Tablo ... Paydaş Önem / Etki Matrisi

Önemli Paydaşlar	Paydaşın Okula Etkisi		Taleplerine Verilen Önem	
	Zayıf İzle	Güçlü Bilgilendir	Önemsiz Çıkarlarını Gözet Çalışmalar a dâhil et	Önemli Birlikte çalış
Millî Eğitim Bakanlığı		√		
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		√		
Kaymakamlık		√		
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√		
Öğretmenler		√		
Diğer Çalışanlar		√		
Öğrenciler		√		
Veliler		√		
Okul Aile Birliği		√		
Üniversite	o			√
Özel İdare	o			√
Belediyeler	o			√
Güvenlik Güçleri (Emniyet)	o			√
Hayırseverler	o			√
Sivil Toplum Örgütleri	o			√
Medya		√		
İşveren kuruluşlar	o			√
Muhtarlıklar	o			√
Sanayi ve Ticaret Odaları	o			√

Not: √: Tamamı O: Bir Kısmı

## 2.4.4 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Tablo ... Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Örgün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İşgücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayım	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Millî Eğitim Bakanlığı	√	o			√	√	√		√
Valilik	√	o			√	√	√		
İl Millî Eğitim Müdürlüğü	√	o			√	√	√		√
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	√	o			√	√	√		√
Öğretmenler	√		√	√	o	o	√		√
Diğer Çalışanlar	o								
Öğrenciler	√	o			√	√	√	√	o
Veliler							√		
Okul Aile Birliği				o			o		
Üniversite			o	o				√	
Özel İdare				o	o				
Belediyeler		o							
Güvenlik Güçleri (Emniyet)				o					
Hayırseverler		o							
Sivil Toplum Örgütleri		o		o					
Medya			o	o					
İşveren kuruluşlar				o	o				
Muhtarlıklar				o					
Sanayi ve Ticaret Odaları				o	o				

√: Tamamı O: Bir kısmı



## 2.4.5. İÇ PAYDAŞLARLA İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİ ÇALIŞMALARI

### 2.4.5.1. Personelin Değerlendirmesi ve Beklentileri

#### 2.4.5.1.1 Kurumun Olumlu Yönleri

1. Okulumuzun İzmir gibi mesleki eğitimin yüksek olduğu bir ilde kurulmuş olması
2. Okulumuzda öğrencilere meslek eğitiminin iyi verilmesi
3. Sanayi kuruluşları ile olumlu iletişim
4. Sektörle birlikte açılan kurslar
5. Üniversite öğrencilerine yönelik staj uygulamasının olması
6. İŞKUR'la işbirliğinin olması

#### 2.4.5.1.2. Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri

1. Öğrenci başarı seviyesinin düşük oluşu
2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yetersiz olması
3. Birikimlerini sanayi kuruluşları ile yeterli seviyede paylaşamaması
4. Öğrencilerdeki özgüven eksikliği
5. Problemleri öğrencilerin aileleriyle iletişimin yetersiz olması
6. Dersliklerde projeksiyon ve bilgisayar olmayışı

#### 2.4.5.1.3. Kurumdan Beklentiler

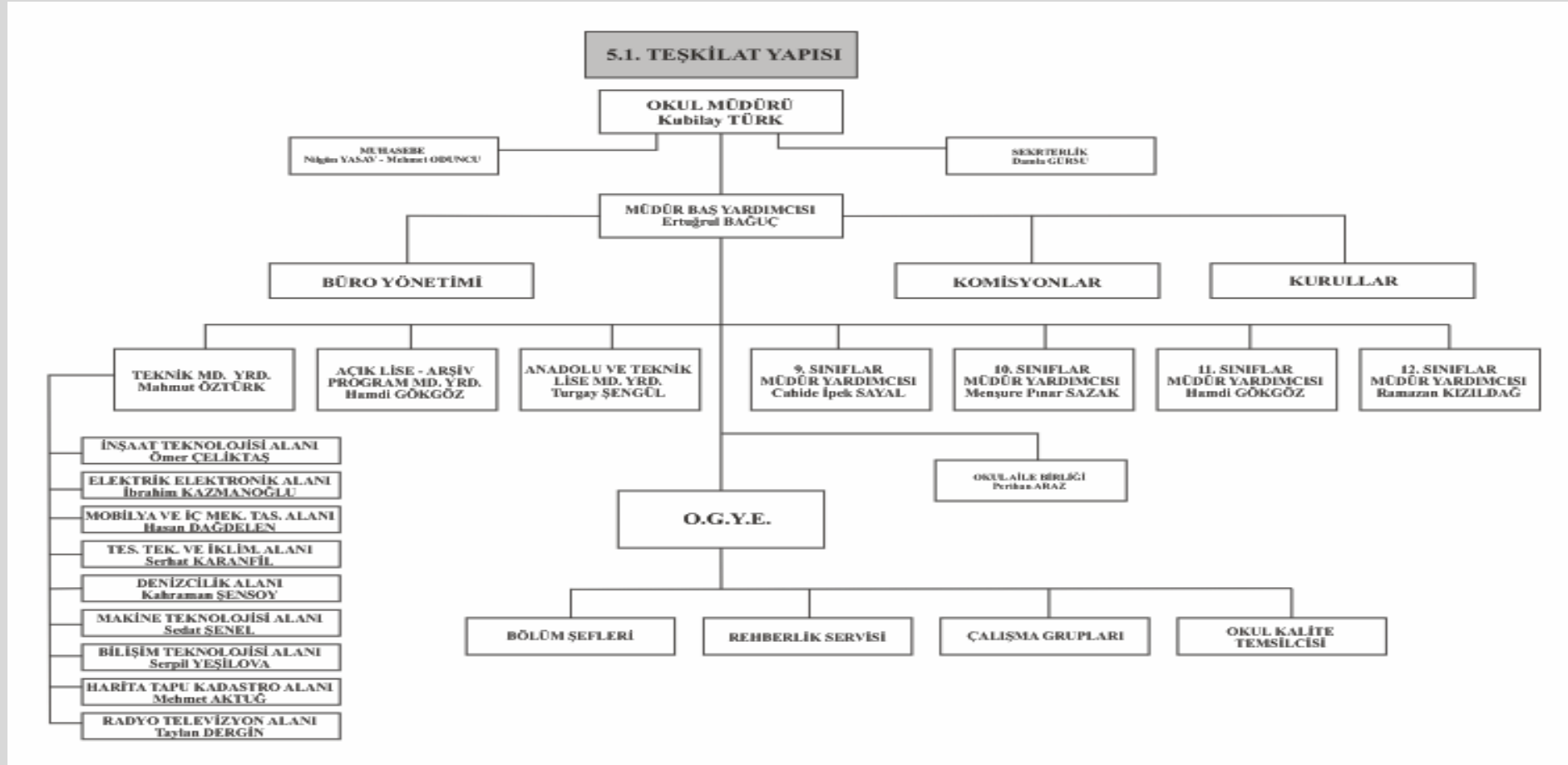
- İlköğretimden gelen öğrencilerin başarı seviyesinin düşük olması, okuldaki başarının da düşük olmasına neden olmaktadır.
- Sınıflar arası futbol, basketbol v.b. turnuvalar düzenlenebilir. Kültürel ve tarihi geziler yapılabilir.
- Proje ve kulüp çalışmalarının etkin bir şekilde yapılarak öğrencilere sorumluluk verilmesi özgüven eksikliğini ortadan kaldıracaktır.

## 2.4.6 DIŞ PAYDAŞLARIN OKULUMUZ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Okulumuzun teknolojiyi takip edip eğitim ve öğretimde bunu öğrencilere yansıtması ,  
Sanayi kuruluşları ile olumlu iletişim kurulması,  
Sektörle birlikte açılan kurslar ve proje ortaklıklarının olması,  
Üniversite öğrencilerine yönelik staj uygulamasının olması,

## 2.5. KURUM İÇİ ANALİZ

### 2.5.1 Örgütsel Yapı



## 2.5.1.1.Çalışanların Görev Dağılımı

Tablo ... Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul müdürü	Okul müdürü; 1. Ders okutmak 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3. Okulu düzene koyar 4. Denetler. 5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür başyardımcısı	Müdür başyardımcısı, 1. Ders okutur 2. Müdürün en yakın yardımcısıdır. 3. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. 4. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. 5. Müdür başyardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Müdür yardımcısı	Müdür yardımcısı 1. Ders okutur 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
4	Öğretmenler	1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur. 2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. 3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. 4. İlköğretim okullarının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur. 5. Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar. 6. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır. 7. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder. 8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar. 9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.
5	Yönetim işleri ve büro memuru	1. Müdür veya müdür yardımcısı tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar. 2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar. 3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar.
6	Yardımcı hizmetler personeli	1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3. Hizmet yerlerini temizlemek, 4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 5. Nöbet tutmak, 6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.

		7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.
7	<b>Kaloriferci</b>	8. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar. 9. Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar. 10. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur. 11. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar
8	<b>Gece bekçisi</b>	Gece bekçisi veya nöbetle gece bekçiliği yapan hizmetli,  Nöbeti süresince okul bina ve eklentilerinin güvenliğini sağlamak.

### 2.5.1.2. Kurul, Komisyonların Görevleri

**Tablo ... Kurul, Komisyonların Görevleri**

S.NO	Kurul/Komisyon Adı	GÖREVLERİ
1	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Teftiş, Rehberlik ve Soruşturma Hizmetleri ile ilgili iş ve işlemler
2	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Okul İçi Hizmetleri ile ilgili iş ve işlemler
3	<b>OGYE</b>	TKY Hizmetleri ile ilgili iş ve işlemler
4	<b>ÖĞRETMENLER KURULU, ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU VE SINIF-ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU</b>	Okulun işleyişi ile,Eğitim Öğretim faaliyetlerinin süreçlerinin belirlenmesi
5	<b>Öğrenci Kurulu Onur Kurulu</b>	Eğitim-Öğretim ve Öğrenci İşleri Hizmetleri ile ilgili iş ve işlemler
6	<b>OKUL REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KURULU</b>	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri ile ilgili iş ve işlemler
7	<b>Okul Aile Birliği</b>	Okul ile aile arasında bütünleşme
8	<b>Sosyal Kulüpler</b>	Bilimsel, sosyal, kültürel,sanatsal ve sportif alanlarda, okul içi ve dışı etkinlikler

## 2.5.2 İnsan Kaynakları

### 2.5.2.1. 2014 Yılı Kurumdaki Mevcut Personel

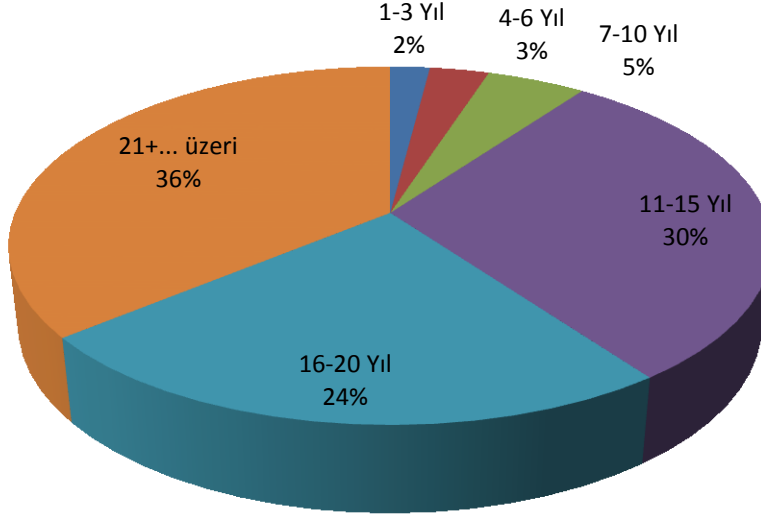
Tablo ... 2014 Yılı Kurumdaki Mevcut Personel

Sıra	Görevi	N or m	Mevc ut	Erke k	Kadın	Toplam	Lisa ns	Y.Lisa ns	Doktor a
1	Müdür			1	0	1	1		
2	Müdür Baş. Yrd.			1	0	1	1		
3	Müdür Yrd.			3	2	5	5		
4	Edebiyat ve dil anlatım Öğretmeni			3	22	25	21	4	
5	Elk elektronik Öğretmeni(1)			15	1	16	16		
6	Elk elektronik Öğretmeni(2)			18	1	19	19		
7	Felsefe Öğretmeni			2	3	5	5		
8	İngilizce Öğretmeni			0	11	11	11		
9	İnşaat Teknolojisi Öğretmeni			18	4	22	21	1	
10	Kimya Öğretmeni			1	5	6	6		
11	Fizik Öğretmeni			3	3	6	6		
12	Harita Kadastro Öğretmeni			5	5	10	10		
13	Din Kültürü Öğretmeni			3	0	3	2	1	
14	Ahşap Teknolojisi Öğretmeni			4	0	4	3	1	
15	Beden Eğitimi Öğretmeni			6	2	8	8		
16	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni			6	3	9	8	1	
17	Biyoloji Öğretmeni			1	7	8	6	1	1
18	Çoğrafya Öğretmeni			2	4	6	5	1	
19	Denizcilik Öğretmeni			3	2	5	5		
20	Okul Öncesi Öğretmeni			0	1	1	1		
21	Müzik Öğretmeni			1	2	3	3		
22	Radyo televizyon Öğretmeni			3	2	5	5		
23	Tarih Öğretmeni			5	4	9	7	2	
24	Tesisat teknolojileri Öğretmeni			12	0	12	11	1	
25	Makine teknolojileri Öğretmeni(1)			19	0	19	19		
26	Makine teknolojileri Öğretmeni(2)			9	4	13	13		
27	Matematik Öğretmeni			4	11	15	13	2	

### 2.5.2.2. Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Tablo ... Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

#### ÖĞRETMENLERİN HİZMET SÜRELERİ

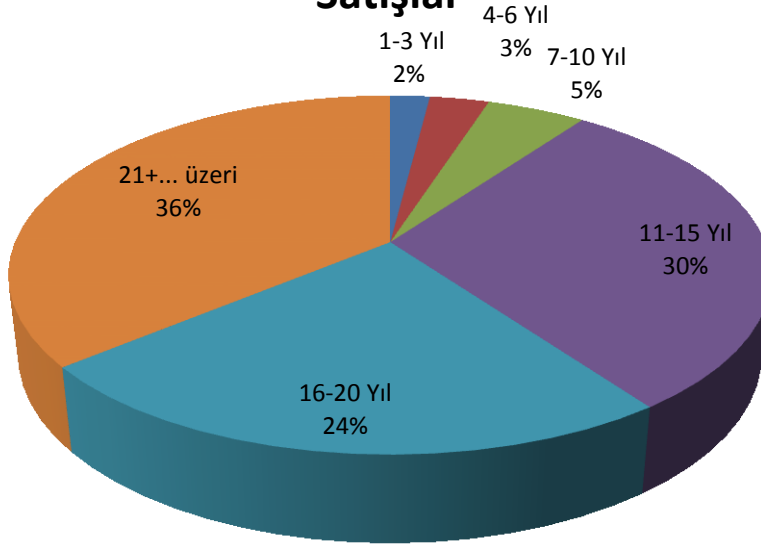


Hizmet Süreleri	2014 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	
1-3 Yıl	4	
4-6 Yıl	9	
7-10 Yıl	11	
11-15 Yıl	37	
16-20 Yıl	55	
21+..... üzeri	99	

### 2.5.2.3. Personelin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2014 Yılı Kişi Sayısı		
	Erkek	Kadın	Toplam
20-30	2	6	8
30-40	30	23	53
40-50	58	40	98
50+...	54	36	90

## Satışlar



### 2.5.2.3. Personelin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2014 Yılı Kişi Sayısı		
	Erkek	Kadın	Toplam
20-30	2	6	8
30-40	30	23	53
40-50	58	40	98
50+...	54	36	90

### 2.5.2.4. Personelin Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Programları:

Tablo ... Personelin Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Programları:

## İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI BİLGİSİ

ADI	SOYADI	GÖREVİ	KATILDIĞI HİZMETİÇİ PROGRAMIN ADI	KATILDIĞI TARİH
ABDULMELİK	TURUNÇ	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
ABİDİN	AYDIN	Öğretmen	Socrates ve Leonardo da Vinici Programının Tanıtımı	21.04.2006
			ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR	09.02.2009

			VE ÖZEL EĞİTİM STRATEJİLERİ	
ADEM	DURAK	Öğretmen	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	01.10.2011
ADEM	GÖKÜSOĞLU	Öğretmen	İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	12.04.2010
ADEM	ÖZEN	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	01.03.2010
AHMET	GÜNDÜZ	Öğretmen	İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	08.02.2010
AHMET MUZAFFER	YÜCE	Teknisyen(THS)		
ALAETTİN	AKIN	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	02.12.2009
ALİ	AŞIK	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
ALİ	ERSEN	Öğretmen	Beden Eğitimi Öğretmenleri Mesleki Eğitim Semineri(MerTML)	06.09.2004
ALİ	GÖKTAŞ	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	15.03.2010
ALİ	KİRPİKLİ	Öğretmen	Katı Modelleme Kursu (Topsolid)	07.07.2008
			Bilgisayar Program Kursu (TopSolid CAD/CAM 2. Grup)	27.07.2009
ALİ DENİZ	YETKİN	Öğretmen	PIC 16f84 Mikrodenetleyici Kursu (İleri Seviye)	09.07.2007
			Nesneye Yönelik Görsel Programlama Kursu (Java)	14.07.2008
			Cisco Bilişim Teknolojilerinin Temelleri (BTT) Eğitimci Eğitimi	06.04.2009



			Kursu	
ALİ ERHAN	GÖK	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	05.04.2010
ALİ UĞUR	GÖKMEN	Öğretmen	Değişme ve Yenileşme Semineri	14.10.2002
			Eğitim Yönetimi Kursu İZMİR	22.11.1999
ALPTEKİN	ŞAHİN	Öğretmen	İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	01.03.2010
ARİF	ÖZDEMİR	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	Temel Bilgisayar Kursu	14.01.2008
ASLI	GÜRDAL	Öğretmen	Rehberlik Hizmetleri Semineri	27.12.1999
			Fen Bilimleri Eğitim Semineri	24.06.2002
ASUMAN	CANBAY	Öğretmen	PROJE HAZIRLAMA SEMİNERİ	10.12.2007
			ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	18.11.2009
ASUMAN	YAZICI	Öğretmen	Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri	11.09.2012
			HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	27.03.2010
			TEMEL BİLGİSAYAR KULLANIMI KURSU	26.03.2012
			Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	17.09.2012
ATILLA	ÖZBOYACI	Öğretmen	PROGRAM TANITIMI VE METODOLOJİSİ SEMİNERİ	27.11.2006
			HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ	19.11.2007
AYDIN	ERİNCİK	Öğretmen	RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNERİ	10.04.2006
			İLETİŞİM SEMİNERİ	27.03.2006
AYGÜN	CAN	Öğretmen	Özel Eğitim Semineri	01.09.2009

			Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri	13.09.2012
AYHAN	CEYLAN	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	04.12.2000
			İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	21.12.2006
AYHAN	ÖZGEN	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	15.02.2010
AYHAN	UĞUR	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			proje hazırlama semineri	05.12.2007
AYLA	FİLİK	Öğretmen	YARATICI DRAMA SEMİNERİ	24.06.2013
			Kaynaştırma Eğitimi ve BEP Hazırlama Semineri	29.12.2012
AYNUR	ÖZGEN	Öğretmen	Ölçme - Değerlendirme Semineri	11.11.2009
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	18.01.2010
AYSEL	TUTAM	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
AYŞE	KARAKAYA	Öğretmen	SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	18.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	22.02.2010
AYŞE	KATAGAL	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	19.06.2000
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	15.03.2010
BEKİR	İŞENGER	Öğretmen	Öğretim Programını Geliştirme Semineri	29.11.2010
			Meslek Analizi Değerlendirme Semineri	26.04.2010

			Visual Basic ile Veri Tabanı Programlama Kursu	26.06.2006
BEKİR	KARAYEL	Öğretmen	Seramik Yer ve Duvar Karosu Kaplamacılığı Kursu	05.05.2008
			Rehberlik Hiz.Semineri	19.06.2000
BEYHAN	AKTUĞ	Öğretmen	Meslek Analizi ve Modüler Program Geliştirme Semineri	28.04.2008
			Araştırma Yöntem ve Teknikleri Semineri	05.05.2008
BUKET	TAYMAN	Öğretmen	Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	04.04.2014
			Temel Eğitim Kursu	26.10.2013
BÜLENT	YURTKAL	Öğretmen	SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	18.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	15.03.2010
CEMAL	EMRE	Öğretmen	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	04.12.2007
			AB EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI	21.01.2008
CEYDA	TÜRKER	Öğretmen	HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ	03.04.2007
			ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	18.11.2009
CEYLAN	UZUN	Öğretmen	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ	17.04.2006
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	01.11.2012
CİHANGİR	KESKİN	Öğretmen	TKY Takım Lideri Yetiştirme	22.12.2009

			Semineri	
CUMHUR	APAK	Öğretmen	Web Programlama Kursu (PHP)	30.06.2008
			Mikrodenetleyici Programlama (PIC-C) Kursu	06.06.2011
ÇAĞATAY	YILMAZ	Öğretmen	İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	05.04.2010
ÇETİN	ÖZÇİÇEK	Teknisyen(THS)		
ÇETİN	VAROL	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	27.11.2000
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
ÇİĞDEM NAZLI	BADANACI	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	15.03.2010
DEFNE	GÜRAK SAYIN	Öğretmen	AB EĞİTİM VE GENÇLİK PROG.COMENIUS PROGRAMI BİLGİLENDİRME VE UYGULAMALI PROJE HAZIRLAMA SEMİNERİ	15.01.2008
			ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	18.11.2009
DOĞAN SEYFETTİN	ALDAĞ	Öğretmen	Fen Bilimleri Eğitim Semineri	06.05.2002
			Çocuk ve Ergenlik Psikolojisi	28.04.2003
DURMUŞ	YILMAZ	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
DÜZGÜN	MUTLUAY	Öğretmen	İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK PROGRAMI UYGULAMALARI SEMİNERİ	13.12.2006
EBRU	KÜÇÜKÇAYIR	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	22.02.2010
			AUTOCAD KURSU	03.09.2007

EMEL	COŞAR	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			Beden Dili Semineri	28.04.2008
EMEL	ERÖZDEMİR	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	11.01.2007
			HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ	24.09.2007
EMİNE	İSPİR	Öğretmen	Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları Kursu	18.07.2005
			Rehberlik Semineri (Malatya Öğretmenevi)	02.11.2002
EMRE	GÖKSOY	Öğretmen		
ENGİN	TEMEL	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR VE ÖZEL EĞİTİM STRATEJİLERİ SEMİNERİ	02.06.2008
ENVER	BAYIR	Öğretmen		
ENVER	ŞEREMET	Öğretmen	Bilgisayar Destekli Çizim Kursu (Autocad)	13.08.2007
			Solidwork Cad-Cam Eğitimi Kursu (Temel Seviye)	30.06.2008
ERGUN	İPEK	Şoför(GİH)		
ERGÜN	AKGÖZ	Öğretmen		
EROL	ÇİÇEK	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	19.06.2000
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			AUTOCAD KURSU	04.02.2008
ERTUĞRUL	BAĞUÇ	Müdür Başyardımcısı	Meslek Analizi ve Modüler Program Geliştirme Semineri	28.04.2008
ESRA	ŞAHİN	Öğretmen	Yenilikçi Öğretmenler Kursu (I. Kademe)	01.03.2010

			Yenilikçi Öğretmenler Kursu (II. Kademe)	05.07.2010
			Pratik İngilizce Konuşma Yöntem ve Teknikleri Eğitici Eğitimi Kursu	28.05.2007
EVREN	ONUR	Öğretmen	İlkaşama İzci Liderliği Kursu	23.01.2010
			Pratik İngilizce Konuşma Yöntem ve Teknikleri Semineri	03.09.2007
			OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	05.05.2008
EVRİM	ÇINAR	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			ŞİDDET VE ORTAYA ÇIKARDIĞI SORUNLAR SEMİNERİ	03.12.2007
EYLEM	ŞAHİN	Öğretmen	Ölçme Değerlendirme Semineri	23.02.2011
			Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	26.11.2012
FAHRİ	KISMETLİ	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	15.02.2010
FATİH	AK	Öğretmen	Sınıf Rehberlik Programı Tanıtım Semineri	10.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	05.04.2010
FATİME NİLGÜN	ÜMMET	Öğretmen	Eğitim Yönetimi Semineri	03.11.2008
			Eğitim Yönetimi Semineri	04.06.2012
			HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ	19.02.2007
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	30.05.2007
FATMA	KIVRAK	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			AB EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI COMENIUS (OKUL	19.11.2008

			EĞİTİMİ) PROJE HAZIRLAMA SEMİNERİ - 09:30-13:30	
FATMA	ŞENEL	Öğretmen	SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	18.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	01.03.2010
FATMA GİZEM	ERENSOY	Öğretmen	Rehberlik Hizmetleri Semineri	13.12.1999
			Kooperatifçilik Semineri	26.06.2000
FATMA NUR	ERDİM	Öğretmen	UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	26.09.2014
			ADAY TEMEL EĞİTİM KURSU	18.10.2014
FATMA ŞAHİKA	YETKİN	Öğretmen	Web Programlama Kursu (PHP)	30.06.2008
			Photooshop, Excel ve Access Kullanım Kursu	12.05.2008
FEHİM	YURTSEVER	Öğretmen	Kan Bağışçısı Eğitici Semineri	03.04.2008
			Bilgisayar ve İnternet Kullanım kursu	29.11.2004
FEVZİ	BALKAN	Öğretmen	Mesleki ve Teknik Eğitim Materyalleri Hazırlama Semineri	18.05.2009
			Ulusal Meslek Standartlarına göre Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi Semineri	10.10.2011
			Genel Elektrik Ark Kaynak Kursu	14.08.2006
			Rehberlik Hiz.Semineri	11.12.2000
FİGEN	ERDEM	Öğretmen	Sınıf Rehberlik Programı Tanıtım Semineri	25.12.2006
FİKRET	ÇALIŞAN	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	15.03.2010
FİLİZ	DEMİREL	Öğretmen	İlkyardım ve İlk müdahale Semineri	11.01.2010

			İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMLARI, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ SEMİNERİ	20.12.2010
FİLİZ	NAZLI	Öğretmen	Meslek Analizi ve Modüler Program Geliştirme Semineri	28.04.2008
			Araştırma Yöntem ve Teknikleri Semineri	05.05.2008
			Modül Yazma Teknikleri Semineri	26.05.2008
			Modüler Programların Değerlendirilmesi Semineri TARİHİ ve YERİ DEĞİŞTİ	31.08.2010
FİSUN	ARAS	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	08.05.2000
			Erozyonla Mücadele Semineri	16.01.2001
			ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ	19.12.2005
FİSUN EMİNE	DAŞLIK	Öğretmen	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	02.12.2009
FULYA	DİNÇER	Öğretmen	AKTİF ÖĞRENME SEMİNERİ	25.04.2007
			özel gereksinimli çocuklar ve eğitim stratejileri	23.03.2009
FÜSUN	GARPTAŞ	Öğretmen		
GENÇER	MAKTAL	Öğretmen	Fen Bilimleri Eğitim Semineri	06.05.2002
			Yetişkin Psikolojisi ve Eğitimi Kursu	09.02.2004
GÜÇLÜ	GÜRKAN	Öğretmen	Travma ve Etkileri	19.03.2007
			Psikolojik Bilgilendirme ve Anlamlandırma Semineri	09.04.2007
GÜLAY	ALTINBAŞ	Öğretmen	Hızlı Okuma Teknikleri Semineri	07.05.2007
			ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR VE ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	26.05.2008
GÜLGÜN	GÖKDEMİR	Öğretmen	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	02.12.2009



			SEMİNERİ	
			Yetişkin Psikolojisi ve Eğitimi Kursu	09.02.2004
GÜLGÜN	YÖRÜK KESKİN	Öğretmen	TKY Takım Lideri Yetiştirme Semineri	22.12.2009
			FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	19.11.2013
GÜLŞEN	YILDIRIM	Öğretmen	HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ	24.09.2007
			Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri	11.09.2012
GÜNAY	SERBEST	Öğretmen	SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	18.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	15.02.2010
GÜRSEL	LEVENT	Öğretmen	Bilgisayar Laboratuvarı (CAD) Kullanımı Kursu (I)	03.07.2006
			Katı Modelleme Kursu (Topsolid)	07.07.2008
HAKAN	DEĞİRMENCİ	Öğretmen	Seramik Yer ve Duvar Karosu Kaplamacılığı Kursu	09.04.2007
			Rehberlik Hizmetleri Semineri	11.10.1999
			AUTOCAD KURSU	03.09.2007
HAMDİ	AYSIN	Öğretmen	İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	15.03.2010
			AUTOCAD KURSU	04.02.2008
HAMDİ	GÖKGÖZ	Müdür Yardımcısı	SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	18.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	01.03.2010
HAMİT	EROL	Öğretmen	Öğretim Programını Geliştirme Semineri	29.11.2010
			SINIF REHBERLİK TANITIM	18.01.2007

			SEMİNERİ	
HAMZA	GİRİŞ	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	01.03.2010
HAMZA	SOLGAN	Öğretmen	İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK SEMİNERİ	17.04.2007
			Tükenmişlik Duygusuna Karşı Yaşam Becerileri	31.10.2007
HASAN	DAĞDELEN	Öğretmen	SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	18.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	22.02.2010
HASAN	ÖZEN	Öğretmen	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	02.12.2009
HATİCE	ÇALIŞKAN	Öğretmen	Web Programlama Kursu (Asp.Net)	20.07.2009
			PHP KURSU	14.05.2007
HATİCE	VARAN	Öğretmen	Özel Eğitim ve Rehberlik Kursu	24.07.2006
			Beden Eğitimi Formatörlük Kursu	22.05.2000
HEDİYE	DEMİR	Öğretmen	SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	18.01.2007
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	01.03.2010
HİLMİ ÇINAR	COŞKUNSEDA	Öğretmen	Shop Turn Kullanım ve Programlama Kursu	28.09.2009
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	15.01.2007
HULUSİ BARAN	TURAN	Öğretmen	Eğitim Yönetimi Kursu (Tüm illerde)	
			Rehberlik Hiz.Semineri	

			AKILLI ADIMLAR SEMİNERİ	
HÜRRİYET	BOZ	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
HÜSEYİN	ÇİFÇİ	Öğretmen	Erozyonla Mücadele Semineri	
			Eğitim Yönetimi Semineri	
İBRAHİM	KAZMANOĞLU	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
İLHAN	TÜRKOĞLU	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			EĞİTİMDE STRATEJİK PLANLAMA VE YÖNETİM SEMİNERİ	
İLKER	TURP	Öğretmen	İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
İLKNUR	ÖZPARLAR	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	
İPEK	KILINÇ	Öğretmen	Rehberlik Hizmetleri Semineri	
			Fen Bilimleri Eğitim Semineri	
İSHAK	TÜFEKÇİ	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			Benim Öğretmenim Benim Öğrencim Semineri	
JÜLİDE	DEMİR TÜRKEL	Öğretmen	ETKİLİ ÖĞRETMENLİK SEMİNERİ	
JÜLİDE	GÜRAY	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	
KADRIYE	KINGİR	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	

			ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	
KAHRAMAN	ŞENSOY	Öğretmen	Meslek Analizi ve Modüler Program Geliştirme Semineri	
			Araştırma Yöntem ve Teknikleri Semineri	
			Program Geliştirme Semineri	
KÖKSAL	ÖZTÜRK	Öğretmen	SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
KUBİLAY	TÜRK	Müdür	Okul Yönetimi Semineri	
			Döner Sermaye İşletmelerinde Yeniden Yapılanma Semineri	
			Yönetim Becerileri Semineri	
			Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	
LEVENT	SOLMAZ	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			TKY Semineri	
			proje hazırlama semineri	
MAHMUT	ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	Eğitim Yönetimi Semineri	
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
MEDİHA	ŞEN	Öğretmen	ÇEVREYE UYUM EĞİTİM SEMİNERİ	
			ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	
MEHMET	AKTUĞ	Öğretmen	Modül Yazma Teknikleri Semineri	
			Çerçeve Öğretim Programları ve Sertifika Programlarının Güncellenmesi Semineri	

			Modül İnceleme Semineri	
MEHMET	KÜÇÜK	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
MEHMET	NİZAM	Öğretmen	İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
MEHMET	ODUNCU	Teknisyen(THS)		
MEHMET	SAKMAN	Öğretmen	Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	
MEHMET	YÜCEL	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
MEHMET AKİF	DAMAR	Öğretmen	Çevreye Uyum Semineri	
			Temel Eğitim Kursu	
			Hazırlayıcı Eğitim Kursu	
MEHMET BAHRİ	AKKAN	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			Yetişkin Psikolojisi ve Eğitimi Kursu	
MEHMET DAVUT	ARSLANYÜREK	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
MEHMET NEJAT	TOMBAK	Öğretmen	Psiko Eğitim Semineri	
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
MEHMET YAVUZ	AKTOSUN	Teknisyen(THS)	Döner Sermaye Kursu	
MELEK	ANAR	Öğretmen	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	

			SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
MELİH	BALOĞLU	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	
			ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	
MELİKE	USTA SEVENGÜL	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	
MELTEM	AYDOĞDU YAMALI	Öğretmen	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ	
			OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM PROJESİ PİLOT OKUL SEMİNERİ	
MENŞURE PINAR	SAZAK	Müdür Yardımcısı	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	
MERAL	GÖKSEL	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	
			Fen Bilimleri Eğitim Semineri	
			Yetişkin Psikolojisi ve Eğitimi Kursu	
MERVE	YILDIZ	Öğretmen	Rehberlik Hizmetleri Semineri	
			Sigara ve Uyuşturucunun Gençlik Üzerindeki Etkisi Konulu Seminer	
MERYEM	GÜNDAY	Öğretmen	Rehberlik Programı Tanıtım Semineri	
MESUT	KAZANÇ	Öğretmen	Seramik Yer ve Duvar Karosu Kaplamacılığı Kursu	
			Kuru Yapı Sistemleri Kursu	
MESUT	KÜÇÜKÇAYIR	Öğretmen	Windows 2003 Server ve Domain	

			Kontrol Sistem Kurulumu Kursu	
			Seramik Yer ve Duvar Karosu Kaplamacılığı Kursu	
METE	YAMALI	Öğretmen	Seramik Yer ve Duvar Karosu Kaplamacılığı Kursu	
			SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	
MİNE	BİLEKLER	Öğretmen	İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ	
MUAZZEZ	SALAFUR	Öğretmen	Öğretmenlerin Rehberlik Hizmetleri Konusunda Eğitimi	
			İlkyardım ve İlk Müdahale Semineri	
MUHAMMET	ENGİN	Öğretmen	Proje Hazırlama Teknikleri Semineri	
			Eğitimde Kalite Kursu	
MUHEŞEM	TUNÇER	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
MURAT	ÇALIŞKAN	Hizmetli	Korumaya Muhtaç Çocukların Eğitim Semineri	
MURAT	HAVADARLI	Öğretmen	Ölçme - Değerlendirme Semineri	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
MURAT	MURAN	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	
			Yetişkin Psikolojisi ve Eğitimi Kursu	
MURAT	TEMİZER	Öğretmen	ÖĞRENEREN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	

			TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ SEMİNERİ	
MURAT	TURAL	Öğretmen	Bilişim Teknolojilerinin Temelleri Eğitimi ve CCNA Discovery 1 Kursu	
			Cisco Öğretmen Eğitimi Kursu (CCNA Discovery 2-3)	
			Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanımı Semineri	
			FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	
			Eğitimde FATİH Projesi (Pardus Kullanımı) Kursu	
			FATİH Projesi Eğitimci eğitimi Güncelleme Kursu (UZAKTAN EĞİTİM)	
MUSTAFA	ACAR	Öğretmen	TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ EĞİTİM SEMİNERİ	
			İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
MUSTAFA	AKKARGAN	Öğretmen		
MUSTAFA	İŞLEK	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
MUSTAFA	KARAKÇI	Öğretmen	Halk Eğitimi ve Mesleki Eğitim Merkezlerindeki Öğretmenlere Eğitimi Semineri	
			Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	
MUSTAFA	KESGİN	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			MODÜL BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	



MÜJDE	YILMAZ	Öğretmen	Bilgisayar Laboratuvarı (CAD/GIS) ve Harita ve Kadastro Cihazları Kullanımı Kursu (I)	
			Rehberlik Hiz.Semineri	
			SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	
NACİYE	İŞBİLEN	Öğretmen	Kimya Dersi Öğretim Programları Kursu	
			Rehberlik Hiz.Semineri	
			Fen Bilimleri Eğitim Semineri	
NAİLE	ÜNAL	Öğretmen	İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
			Intel Öğretmen Programı Temel Kursu (Yüzyüze Eğitim) 08:30-11:40	
NAİM	TÜFEKÇİ	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
NEJAT	ÖLGÜN	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
NESRİN	ALKAN GENÇOĞLU	Öğretmen	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	
			İlk yardım ve İlmüdahale Semineri	
NEVZAT	ERBİL	Öğretmen	Soğutucu Cihazların Bakım ve Onarımı Kursu	
			TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ EĞİTİM SEMİNERİ	
NEVZAT	FİDAN	Öğretmen	Seramik Yer ve Duvar Karosu Kaplamacılığı Kursu	
			Rehberlik Hiz.Semineri	

NİHAL	CAMBAZOĞLU	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
NİHAT	HACIOĞLU	Öğretmen	Ölçme - Değerlendirme Semineri	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
NİLGÜN	YASAV	Sayman(Döner Sermaye)	Bilgisayar Kursu (İnternet Web Tasarımı)	
			Döner Sermaye Kursu	
			Okul Kütüphaneciliği Kursu	
NURAN	ŞÖLENAY	Öğretmen	İlk Yardım ve ilk Müdahale Semineri	
			Toplumda Kan Bağışı Bilincinin Oluşturulması Semineri-1	
NURETTİN	SARI	Öğretmen	SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	
			ÜÇ BOYUTLU KATI MODELLEME (SOLIDWORKS) KURSU	
NURGÜL	ALTIKULAÇ	Öğretmen	Rehberlik Hizmetleri Semineri	
			SINIF REHBERLİK HİZMETLERİ TANITIM SEMİNERİ	
			Ölçme Değerlendirme Semineri	
NURHAYAT	MERSİN	Öğretmen	RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNERİ	
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
NURİ	HOŞER	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
NURŞEN	GÜR	Öğretmen	SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	

			Yetişkin Psikolojisi ve Eğitimi Kursu	
OĞUZ	AKÇORA	Öğretmen	TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ SEMİNERİ	
			Temel bilgisayar kursu	
OKTAY	AKTAŞ	Teknisyen(THS)		
ONUR	ZÜNBÜL	Öğretmen	Öğretmenlerin Özel Alan Yeterliliklerinin Belirlenmesi Semineri	
			Rehberlik Semineri	
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
OSMAN	CANDEMİR	Öğretmen	Modül Yazma Teknikleri Semineri	
			Rehberlik Hiz.Semineri	
OSMAN	KATAGAL	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
OSMAN	ŞEKER	Öğretmen	ADAY ÖĞRETMEN MESLEĞE VE ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	
ÖMER	ÇELİKTAŞ	Öğretmen	Seramik Yer ve Duvar Karosu Kaplamaçılığı Kursu	
ÖNDER	AKALIN	Öğretmen	Sorun Çözme Teknikleri + Cinsel İstismar İhmal ve İntihar Semineri	
ÖZGE	OLÇUN	Öğretmen	TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM VE EĞİTİM ÇALIŞMALARI	
ÖZGÜR	AK	Öğretmen	AIDS Eğitimi Semineri	
			Psikoeğitim Semineri.	
ÖZLEM	SARAÇOĞLU	Öğretmen	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	

			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
ÖZNUR	KIRKIM	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	
PERVİN	BAYRAM	Öğretmen	Seramik Yer ve Duvar Karosu Kaplamacılığı Kursu	
			Rehberlik Hiz.Semineri	
RAMAZAN	KIZILDAĞ	Müdür Yardımcısı	Planlı Okul Gelişim Modeli Semineri (3.Grup)	
			STRATEJİK YÖNETİM VE PLANLAMA SEMİNERİ	
RAMAZAN	NAZLI	Öğretmen	PIC 16f84 Mikrodenetleyici Kursu (C Dili Temel Seviye)	
			Rehberlik Hiz.Semineri	
			AUTOCAD KURSU	
			Temel İngilizce Kursu	
RECEP	ŞENGÜL	Öğretmen	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	
REŞAT	KARA	Öğretmen	İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
SABRİYE	YALDIZ	Öğretmen	OKULLARDA İLK YARDIM-İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
			OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	
SADET	BOYRAZ	Öğretmen	Alternatif Öğretim Yöntem ve Teknikleri Semineri	
			Öğrenci Programı Öğretmen Eğitimi Kursu	
SALİH	BAYRAM	Öğretmen	Bilgisayar Destekli Çizim Kursu (AUTOCAD 2008)	

			Rehberlik Hiz.Semineri	
SAVAŞ	KOÇER	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROĞRAMI TANITIM SEMİNERİ	
SAVAŞ	YAVUZ	Öğretmen	Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	
			Temel Bilgisayar Kullanım Kursu (TARİH DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI)	
SEBAHATTİN	BAL	Öğretmen	Meslekî Açık Öğretim Uygulamaları Semineri	
			Rehberlik Hiz.Semineri	
SEÇİL	AYCAN	Öğretmen	İngilizce Pratik Konuşma Yöntem ve Teknikleri Semineri(İlköğretim)	
			Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri (Öğle Grb)	
SEDAT	ŞENEL	Öğretmen	SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
			ÜÇ BOYUTLU KATI MODELLEME (SOLIDWORKS) KURSU	
SEDAT	YAĞMUR	Öğretmen	Rehberlik Hizmetleri eğitimi	
			Fen Bilimleri Eğitim Semineri	
SELDA	PERİŞAN	Öğretmen	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	
			ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	
			ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	
SEMA	ERGÜDEN	Öğretmen		
SEMİH	AYDEMİR	Öğretmen	İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	

			PROJE HAZIRLAMA SEMİNERİ	
SERHAT	KARANFİL	Öğretmen	Doğalgaz ve Sıhhi Tesisatçılık Kursu	
			Rehberlik Hiz.Semineri	
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
SERKAN	AYYILDIZ	Öğretmen	Bilgisayar Destekli Çizim Kursu (Solidworks)	
			Rehberlik Hiz.Semineri	
SERKAN	GEDİK	Öğretmen	Çevre Uyum Eğitim Semineri	
			Hazırlayıcı Eğitim Kursu	
			Temel Eğitim Kursu	
SERKAN	YILMAZ	Öğretmen	Bilgisayar Destekli Üretim Kursu (Cimatron-CAM)	
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
SERPİL	ÇOK	Öğretmen	Eğitimde Değişme ve Yenileşme Semineri	
			Öğretmenlerin Rehberlik Hizmetleri Semineri	
SERPİL	TÜRKOL	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	
			Fen Bilimleri Eğitim Semineri	
SERPİL	YEŞİLOVA GÜLER	Öğretmen	Döner Sermaye Kursu	
SEVAL	YURTSEVER	Öğretmen	Psikososyal Eğitimi Semineri	
			Psikolojik Danışmada Mikro Beceriler Semineri	
			Temel Önleme Semineri II	
SEVİL DENİZ	ATTİLA	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			Ölçme - Değerlendirme Semineri	

SEVİNÇ	KAPANCIOĞLU	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			Ölçme değerlendirme semineri	
SİNAN	ETİZEL	Teknisyen(THS)		
SONER	GÜR	Öğretmen	SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	
			Yetişkin Psikolojisi ve Eğitimi Kursu	
SONER	GÜVENÇ	Öğretmen		
SUZAN	TUNA	Öğretmen	Sınıf Rehberlik Yönetimi Semineri	
			Okul Sağlığı, İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	
ŞERİF MAHMUT	GÜLNAR	Öğretmen	Modül Yazma Teknikleri Semineri	
			STRESLE BAŞA ÇIKMA SEMİNERİ	
ŞEYMA	DALKIRAN	Öğretmen	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	
			İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	
			Yetişkin Psikolojisi ve Eğitimi Kursu	
TAHA TEZCAN	İNAM	Öğretmen	BİLİŞSEL DAV.ÇER.ÖFKE YÖNETİMİ SEMİNERİ	
			çözüm odaklı kısa süreli dan.semineri	
TAMER	KARDELEN	Öğretmen	Modüler Program Hazırlama Semineri(Yeri Değişti)	
TANER	ÖZTEKİN	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
TANSU	EMEKSİZ	Öğretmen		

TAYLAN	DERGİN	Öğretmen	Ergenlerin Sağlık Bilincini Geliştirme Semineri	
			Erozyonla Mücadele Semineri	
			Eğt.Tek.Kul.Kur.	
TOLGA	ORHANOĞLU	Öğretmen	Program Uygulamaları Kursu (PIC16F877 PIC-C)	
			SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
TURGAY	ŞENGÜL	Müdür Yardımcısı	İletişim Becerilerini Geliştirme Semineri	
			BEP SEMİNERİ	
TURGUT	GÜNDAY	Öğretmen	Rehberlik Program Tanıtım Semineri	
			AUTOCAD KURSU	
ULUS ÇİĞDEM	ŞAHİN	Öğretmen	İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	
			İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMLARI, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ SEMİNERİ	
ÜLKÜCAN	ŞAHİNKAYA	Öğretmen	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ	
			SUNUCULUK SEMİNERİ	
ÜMİT	YAPKAÇ	Geçici Personel(657 S.K. 4/C)		
ÜNAL	MALSEVEN	Öğretmen	İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
ÜNAL	NAR	Öğretmen	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
VEDAT	ÇAVUŞ	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	



			Avrupa Birliği Sokrates Programları Tanıtım Semineri	
VEDAT	PEKÇİOğLU	Öğretmen	CNC Uygulamaları Kursu (Siemens-Sinumerik 802Dsl)	
			SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	
YASEMİN	DENİZ	Öğretmen	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	
			ÇEVREYE UYUM EğİTİMİ	
YÜKSEL	EVCİL	Öğretmen	İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
			AUTOCAD KURSU	
ZEKERİYYA	ACAN	Öğretmen	Mesleki ve Teknik Eğitim Materyalleri Hazırlama Semineri	
			Modüler Program Geliştirme Semineri	
			Yalıtım Malzemeleri ve Kullanımı Kursu	
			Genel Elektrik Ark Kaynak Kursu	
ZEKİ	ÇOBAN	Öğretmen	Seramik ve Karo Kaplamacılığı Kursu	
			Çatışma Yönetimi	
ZEYNEP	BİLYAP	Öğretmen	Beden Eğitimi Öğretmenliği Gelişimi Semineri	
			İlk Yardım ve İlk Müdahale 13:00:17.30	
ZEYNEP	ŞAHİN	Öğretmen	ÖLÇME DEğERLENDİRME SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	
ZEYNEP DİLVİN	DEMİRER	Öğretmen	Rehberlik Hiz.Semineri	
			ÖLÇME DEğERLENDİRME SEMİNERİ	

			Bilgisayar Kursu	
ZİHNİ	GÜLDAL	Öğretmen	SINIF REHBERLİK TANITIM SEMİNERİ	
			İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	

### 2.5.2.5. Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2014 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu
1	Memur	1		Lise
2	Hizmetli	1		Lise
3	Teknisyen	6		Lise,orta öğretim
4	Şöför	1		Ön lisans
5	Sayman		1	Lisans

### 2.5.2.6. Okul Rehberlik Hizmetleri Mevcut Kapasite

2014 yılı itibariyle;

Mevcut Kapasite				Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
5	5	-	5	1185	224	842	3	12	2

## 2.5.2.7. İç İletişim ve Karar Alma Süreci

### 2.5.2.7.1. İç İletişim

Bakanlıktan, İl ve İlçe MEM’den gelen duyurular ve genelgeler, okulda yapılacak olan toplantılar personele imzaya çıkartılmak suretiyle duyurulmaktadır.

Aciliyet gerektiren durumlarda bilgiler SMS veya EMAİL yoluyla personele duyurulmaktadır. Okulumuzun tamamında telefon altyapısı mevcuttur.

### 2.5.2.7.2. Karar Alma Süreci

Öğretmenler kurulu, zümre öğretmenler kurulu, zümre başkanları kurulu, şube öğretmenler kurulu, alan şefleri toplantıları, oluşturulan kurul ve komisyonlar.

## 2.5.3 Teknolojik Düzey

### 2.5.3.1 Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	TALEP EDEN ALAN	2011/2012	2012/2013	2013/2014	İhtiyaç
Bilgisayar		208	208	208	100
Yazıcı		45	56	60	11
Tarayıcı		6	6	6	
Projeksiyon		18	18	18	
İnternet Bağlantısı		8	8	8	
Bilgisayar labaratuvarı		15	15	15	10
Fax		1	1	2	
Fotograf Makinası		5	5	5	5
Kamera		3	3	3	3
Okul/kurumun İnternet Adresi		1	1	1	1
Personel /e-mail Adresi oranı		%100	%100	%100	--
Okul Aracı		1	1	1	1
Fotokopi Makinası		3	3	4	3
Mikrofon		5	5	5	5
Optik okuyucu		1	1	1	-
Telefon Hattı		7	7	7	-
Dizüstü Bilgisayar		7	7	7	6
Akıllı Tahta		--	-	158	5
Ekmek Dilimleme makinaları		-	-		1
Masaüstü Bilgisayar(öğrenci tasarım amaçlı)		-	-	70	15
Kompresör(taşınabilir)		-	-	5	1
Ağaç şerit Testere		-	-	4	1
Alüminyum ve PVS	İnşaat	-	-	4	1

Kesim Makinası	Tek.				
Masaüstü Bilgisayar(Öğrenci)	Bilişim Tek.	-	-	70	20
Masaüstü Bilgisayar(Öğretmen)	Bilişim Tek.	-	-	10	2
Çalışma koltuğu(Öğrenci)	Bilişim Tek.	-	-	70	60
Çalışma koltuğu (Öğretmen)	Bilişim Tek.	-	-	30	10
Can Kurtarma Araçları platformu	Denizcilik	-	-	-	1
Yangın Eğitim Merkezi	Denizcilik	-	-	-	1
Anahtar Takımı(Açık Ağız Metrik)	Denizcilik	-	-	-	1
Yazıcı Renkli,Lazer,Tarayıcı	Harita	-	-	2	2
Klima	Harita	-	-	5	1
Masaüstü Bilgisayar(Öğrenci)	Harita	-	-	70	20
Yazıcı (Lazer,Renkli)	Makine Tek.	-	-	1	2
Projeksiyon	Makine Tek.	-	-	10	3
Monitör Çoklayıcı	Makine Tek.	-	-	-	3
Masaüstü Bilgisayar(öğretmen )	Makine Tek.	-	-	10	4
Şerit TestereTezgahı	Makine Tek.	-	-	3	1
Gobo Işık Sistemi	RTV	-	-	10	3
Kamera (Yarı Profesyonel)	RTV	-	-	10	1
Masaüstü Bilgisayar(Öğrenci)	RTV	-	-	60	15
Masaüstü Bilgisayar(Öğretmen)	RTV	-	-	10	1
Fotoğraf Makinesi	RTV	-	-	2	2
Gobo Işık Sistemi	RTV	-	-	2	1
Televizyon	RTV	-	-	10	1
Bağlantı Elemanları Panosu(çelik boru)	Tesisat	-	-	-	1
Kaynak Makinesi(invertör)	Tesisat	-	-	5	2
Çanta Kaynak Makinesi	Tesisat	-	-	3	2
Sütunlu zımpara Taşı Tezgahı	Tesisat	-	-	5	1
Bağlantı Elemanları Panosu(Çelik Boru)	Tesisat	-	-	-	1
Çay makineleri	Genel İhtiyaç	-	-	-	1
Bilgisayar Destekli	Genel	-	-	-	1

Fizik-Kimya-Biyoloji Deneysel Seti	İhtiyaç				
Bilgisayar Laboratuvarı (20+1)	Genel İhtiyaç	-	-	5	1
Dizüstü Bilgisayar	Genel İhtiyaç	-	-	1	8
Elektrik Süpürgesi(Sanayi Tipi)	Genel İhtiyaç	-	-	-	1
Isıtmalı/Soğutmalı Buzdolabı	Genel İhtiyaç	-	-	-	1
Kolçaklı Misafir Koltuğu	Genel İhtiyaç	-	-	40	60
Sekreter Çalışma Koltuğu	Genel İhtiyaç	-	-	20	60
Televizyonlar 106 Ekran	Genel İhtiyaç	-	-	-	1
Toplantı Çalışma Koltuğu	Genel İhtiyaç	-	-	-	100
Konferans Tipi Koltuk	Genel İhtiyaç	-	-	-	300
Diğer Isıtma,Soğutma, Havalandırma ve Nemlendirme Cihazları ve Aletleri	Genel İhtiyaç	-	-	-	6
Müdür Yardımcısı Odası Takımı	Genel İhtiyaç	-	-	5	1
Klimalar	Genel İhtiyaç	-	-	-	6
Sabit Kameralar	Genel İhtiyaç	-	-	64	20
Buz Dolabı Ev Tipi	Denizcilik	-	-	-	1
Derin Dondurucu	Denizcilik	-	-	-	1
Yemek ,Servis Ve Çatal-Bıçak Takımları	Genel İhtiyaç	-	-	-	300
Ses Yangın Cihazı	Genel İhtiyaç	-	-	1	2
Yangın Söndürme Ve Tedbir Cihaz Ve Araçları	Genel İhtiyaç	-	-	-	36
Yangın dolapları	Genel İhtiyaç	-	-	-	36
Yemek Sandalyeleri	Genel İhtiyaç	-	-	120	200
600LT(Buzdolabı )	Genel İhtiyaç	-	-	-	1
Modern tasarım kimya biyoloji laboratuvarı	Genel İhtiyaç	-	-	-	1
90X190 Toplantı Masası	Genel İhtiyaç	-	-	5	3
CNC Panel Ebatlama(Dikey)	Mobilya	-	-	-	1
CNC Delik Merkezi	Mobilya	-	-	-	1

Freze					
Dikey Delik Makinesi	Mobilya	-	-	-	1
Masaüstü Bilgisayar(Öğrenci)	Mobilya	-	-	70	10
Masaüstü Bilgisayar(Öğretmen)	Mobilya	-	-	10	2
Akıllı Bina otomasyon eğitim seti	Elektrik	-	-	-	1
Amplifikatör eğitim seti	Elektrik	-	-	-	1
Baskı devre eğitim seti	Elektrik	-	-	-	1
Çalışma koltuğu(öğretmen)	Elektrik	-	-	10	30
Çalışma masası(öğretmen)	Elektrik	-	-	10	15
Geçiş kontrol sistemleri deney seti	Elektrik	-	-	-	1
Hırsız alarm eğitim seti	Elektrik	-	-	-	1
Hidrolik – elektrohidrolik eğitim seti	Elektrik	-	-	-	1
Işıklandırma sistemleri deney sistemi	Elektrik	-	-	-	1
Kamera sistemleri eğitim seti	Elektrik	-	-	-	1
Kompanzasyon eğitim seti	Elektrik	-	-	-	1
Osiloskop (dijital)	Elektrik	-	-	2	10
Pnömatik- Elektropnömatik eğitim seti	Elektrik	-	-	-	1
Yürüyen bant eğitim seti	Elektrik	-	-	-	1

## 2.5.4. Okulun Fiziki Altyapısı:

### 2.5.4.1. Okulun Fiziki Durumu

Fiziki Mekânın Adı	Sayısı	İhtiyaç	Açıklama
Müdür Odası	1	-	
Müdür Başyardımcısı Odası	1	-	
Müdür Yardımcısı Odası	5	-	
Öğretmenler Odası	2	-	
Rehberlik Servisi	4	-	

Resim Odası	1	-	
Müzik Odası	1	-	
Çok Amaçlı Salon	1	-	
Bilgisayar laboratuvarı	15	10	
Yemekhane	1	-	
Spor Salonu	1	-	
Otopark	-	-	
Spor Alanları	3	-	
Kantin	2	-	
Fen Bilgisi laboratuvarı	1	-	
Zümre Odası	4	4	
Destek Odası	1	10	
Atelyeler	64	-	
Bölmelere Ait Depo	9	-	
Bölüm Laboratuvarı	14	-	
Bölüm Yönetici Odaları	9	-	
Bölüm Öğretmen Odası	9	-	
Teknisyen Odası	1	-	
Bölüm Dersliği	16	-	
Arşiv	1	-	

#### 2.5.4.2. Yerleşim Alanı

Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	Bina Alanı (m <sup>2</sup> )	Bahçe alanı (m <sup>2</sup> )
41.621 m <sup>2</sup>	13.745m <sup>2</sup>	27.876 m <sup>2</sup>

#### 2.5.4.3. Sosyal Alanlar;

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı (m <sup>2</sup> )
Kantin	150	391m <sup>2</sup>
Toplantı Salonu	300	320 m <sup>2</sup>
Seminer Salonu	.....	.....m <sup>2</sup>
Yemekhane	500	612 m <sup>2</sup>
Basketbol Alanı	2 adet	450
Futbol Sahası	1adet	1482
Kapalı Spor Salonu	1adet	913
Voleybol	1 adet	81

## 2.5.5. Mali Kaynaklar

### 2.5.5.1. Okul Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2012	2013	2014
GENEL BÜTÇE	367.097.37	575.650.78	452.964.78
BAĞIŞ	295.185	342.159	457.481
KANTİN	110.330	120.675	144.535
TOPLAM	37115252	58027912	45898494

### 2.5.5.2. Okul Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2012		2013		2014	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Büro malzemeleri	367.097.37	500	575.650.78		452.964.78	23.125.15
Kırtasiye		11.009.59		8867.82		
Su		136.020.47		195.238.84		
Temizlik		10.144.47		13.822.99		
Yakacak		148.302.53		40.000		
Elektrik		50.364.81		153.894.69		
Yiyecek		48.944.47		106.980.78		
Temrinlik		13.408.46		56.845.76		
Spor salonu						
İşçi gideri		207.090.00		258.525.00		
TOPLAM		367.097.37		575.650.78		575.650.78

## 2.5.6. İstatistiki Veriler

### 2.5.6.1. Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

#### 2.5.6.1.1. Okul Öncesi Eğitim Bilgileri

Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı			Öğretmen Sayısı	Derslik Sayısı	Şube Sayısı	Der. Baş. Öğr.	Şube Baş. Öğr.	Öğret. Baş. Öğr.
	Erkek	Kız	Toplam						
2011-2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012-2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014	7	5	12	1	1	1	12	12	12



### 2.5.6.1.2. Alan / Dal Sayıları ve Alan / Dal Adları:

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Alan Sayısı	9	9	9
Dal Sayısı	70	70	70

2011/2012		2012/2013		2013/2014	
Alan Adı	Dal Adı	Alan Adı	Dal Adı	Alan Adı	Dal Adı
İnşaat Teknolojisi	Betonarme Yapı Sistemleri	İnşaat Teknolojisi	Betonarme Yapı Sistemleri	İnşaat Teknolojisi	Betonarme Yapı Sistemleri
İnşaat Teknolojisi	Beton-Çimento ve Zemin Teknolojisi	İnşaat Teknolojisi	Beton-Çimento ve Zemin Teknolojisi	İnşaat Teknolojisi	Beton-Çimento ve Zemin Teknolojisi
İnşaat Teknolojisi	Cephe Sistemleri ve PVC Doğrama	İnşaat Teknolojisi	Cephe Sistemleri ve PVC Doğrama	İnşaat Teknolojisi	Cephe Sistemleri ve PVC Doğrama
İnşaat Teknolojisi	Çelik Yapı Teknik Ressamlığı	İnşaat Teknolojisi	Çelik Yapı Teknik Ressamlığı	İnşaat Teknolojisi	Çelik Yapı Teknik Ressamlığı
İnşaat Teknolojisi	İç Mekân Teknik Ressamlığı	İnşaat Teknolojisi	İç Mekân Teknik Ressamlığı	İnşaat Teknolojisi	İç Mekân Teknik Ressamlığı
İnşaat Teknolojisi	Mimari Yapı Teknik Ressamlığı	İnşaat Teknolojisi	Mimari Yapı Teknik Ressamlığı	İnşaat Teknolojisi	Mimari Yapı Teknik Ressamlığı
İnşaat Teknolojisi	Statik Yapı Teknik Ressamlığı	İnşaat Teknolojisi	Statik Yapı Teknik Ressamlığı	İnşaat Teknolojisi	Statik Yapı Teknik Ressamlığı
İnşaat Teknolojisi	Yapı İç Mekân Dekorasyonu	İnşaat Teknolojisi	Yapı İç Mekân Dekorasyonu	İnşaat Teknolojisi	Yapı İç Mekân Dekorasyonu
İnşaat Teknolojisi	Yapı Yalıtımı	İnşaat Teknolojisi	Yapı Yalıtımı	İnşaat Teknolojisi	Yapı Yalıtımı
İnşaat Teknolojisi	Yapı Yüzey Kaplama	İnşaat Teknolojisi	Yapı Yüzey Kaplama	İnşaat Teknolojisi	Yapı Yüzey Kaplama
Makine Teknolojisi	Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı	Makine Teknolojisi	Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı	Makine Teknolojisi	Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı
Makine Teknolojisi	Bilgisayarlı Makine İmalatı	Makine Teknolojisi	Bilgisayarlı Makine İmalatı	Makine Teknolojisi	Bilgisayarlı Makine İmalatı
Makine Teknolojisi	Endüstriyel Kalıp	Makine Teknolojisi	Endüstriyel Kalıp	Makine Teknolojisi	Endüstriyel Kalıp
Makine Teknolojisi	Makine Bakım Onarım	Makine Teknolojisi	Makine Bakım Onarım	Makine Teknolojisi	Makine Bakım Onarım
Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	İç Mekân ve Mobilya Teknolojisi	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	İç Mekân ve Mobilya Teknolojisi	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	İç Mekân ve Mobilya Teknolojisi
Bilişim Teknolojileri	Ağ İşletmenliği	Bilişim Teknolojileri	Ağ İşletmenliği	Bilişim Teknolojileri	Ağ İşletmenliği

Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	Mobilya İskeleti ve Döşemesi	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	Mobilya İskeleti ve Döşemesi	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	Mobilya İskeleti ve Döşemesi
Bilişim Teknolojileri	Bilgisayar Teknik Servisi	Bilişim Teknolojileri	Bilgisayar Teknik Servisi	Bilişim Teknolojileri	Bilgisayar Teknik Servisi
Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	Mobilya Süsleme Sanatları	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	Mobilya Süsleme Sanatları	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	Mobilya Süsleme Sanatları
Bilişim Teknolojileri	Veri Tabanı Programcılığı	Bilişim Teknolojileri	Veri Tabanı Programcılığı	Bilişim Teknolojileri	Veri Tabanı Programcılığı
Radyo-Televizyon	Grafik-Animasyon	Radyo-Televizyon	Grafik-Animasyon	Radyo-Televizyon	Grafik-Animasyon
Bilişim Teknolojileri	Web Programcılığı	Bilişim Teknolojileri	Web Programcılığı	Bilişim Teknolojileri	Web Programcılığı
Radyo-Televizyon	Kameramanlık	Radyo-Televizyon	Kameramanlık	Radyo-Televizyon	Kameramanlık
Denizcilik	Balıkçılık ve Su Ürünleri	Denizcilik	Balıkçılık ve Su Ürünleri	Denizcilik	Balıkçılık ve Su Ürünleri
Radyo-Televizyon	Radyo-Televizyon Programcılığı	Radyo-Televizyon	Radyo-Televizyon Programcılığı	Radyo-Televizyon	Radyo-Televizyon Programcılığı
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Bobinaj	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Bobinaj	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Bobinaj
Radyo-Televizyon	Teknik Yapım-Yayın	Radyo-Televizyon	Teknik Yapım-Yayın	Radyo-Televizyon	Teknik Yapım-Yayın
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü
Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	İklimlendirme Sistemleri	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	İklimlendirme Sistemleri	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	İklimlendirme Sistemleri
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi
Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Soğutma Sistemleri	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Soğutma Sistemleri	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Soğutma Sistemleri
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektromekanik Taşıyıcılar Bakım Onarım	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektromekanik Taşıyıcılar Bakım Onarım	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektromekanik Taşıyıcılar Bakım Onarım

Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Yapı Tesisat Sistemleri	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Yapı Tesisat Sistemleri	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Yapı Tesisat Sistemleri
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Endüstriyel Bakım Onarım	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Endüstriyel Bakım Onarım	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Endüstriyel Bakım Onarım
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Görüntü ve Ses Sistemleri	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Görüntü ve Ses Sistemleri	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Görüntü ve Ses Sistemleri
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Güvenlik Sistemleri	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Güvenlik Sistemleri	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Güvenlik Sistemleri
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Haberleşme Sistemleri	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Haberleşme Sistemleri	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Haberleşme Sistemleri
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Yüksek Gerilim Sistemleri	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Yüksek Gerilim Sistemleri	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Yüksek Gerilim Sistemleri
Harita-Tapu-Kadastro	Haritacılık	Harita-Tapu-Kadastro	Haritacılık	Harita-Tapu-Kadastro	Haritacılık
Harita-Tapu-Kadastro	Kadastraculuk	Harita-Tapu-Kadastro	Kadastraculuk	Harita-Tapu-Kadastro	Kadastraculuk
Harita-Tapu-Kadastro	Tapuculuk	Harita-Tapu-Kadastro	Tapuculuk	Harita-Tapu-Kadastro	Tapuculuk
İnşaat Teknolojisi	Ahşap Yapı Sistemleri	İnşaat Teknolojisi	Ahşap Yapı Sistemleri	İnşaat Teknolojisi	Ahşap Yapı Sistemleri
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektromekanik Taşıyıcılar Bakım Onarım	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektromekanik Taşıyıcılar Bakım Onarım	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektromekanik Taşıyıcılar Bakım Onarım
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Endüstriyel Bakım Onarım	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Endüstriyel Bakım Onarım	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Endüstriyel Bakım Onarım
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Görüntü ve Ses Sistemleri	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Görüntü ve Ses Sistemleri	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Görüntü ve Ses Sistemleri
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Haberleşme Sistemleri	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Haberleşme Sistemleri	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Haberleşme Sistemleri
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Yüksek Gerilim Sistemleri	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Yüksek Gerilim Sistemleri	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Yüksek Gerilim Sistemleri
Harita-Tapu-Kadastro	Haritacılık	Harita-Tapu-Kadastro	Haritacılık	Harita-Tapu-Kadastro	Haritacılık
Harita-Tapu-Kadastro	Kadastraculuk	Harita-Tapu-Kadastro	Kadastraculuk	Harita-Tapu-Kadastro	Kadastraculuk

Harita-Tapu-Kadastro	Tapuculuk	Harita-Tapu-Kadastro	Tapuculuk	Harita-Tapu-Kadastro	Tapuculuk
İnşaat Teknolojisi	Betonarme Yapı Sistemleri	İnşaat Teknolojisi	Betonarme Yapı Sistemleri	İnşaat Teknolojisi	Betonarme Yapı Sistemleri
İnşaat Teknolojisi	Beton-Çimento ve Zemin Teknolojisi	İnşaat Teknolojisi	Beton-Çimento ve Zemin Teknolojisi	İnşaat Teknolojisi	Beton-Çimento ve Zemin Teknolojisi
İnşaat Teknolojisi	Çelik Yapı Teknik Ressamlığı	İnşaat Teknolojisi	Çelik Yapı Teknik Ressamlığı	İnşaat Teknolojisi	Çelik Yapı Teknik Ressamlığı
İnşaat Teknolojisi	Statik Yapı Teknik Ressamlığı	İnşaat Teknolojisi	Statik Yapı Teknik Ressamlığı	İnşaat Teknolojisi	Statik Yapı Teknik Ressamlığı
Makine Teknolojisi	Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı	Makine Teknolojisi	Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı	Makine Teknolojisi	Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı
Makine Teknolojisi	Bilgisayarlı Makine İmalatı	Makine Teknolojisi	Bilgisayarlı Makine İmalatı	Makine Teknolojisi	Bilgisayarlı Makine İmalatı
Makine Teknolojisi	Endüstriyel Kalıp	Makine Teknolojisi	Endüstriyel Kalıp	Makine Teknolojisi	Endüstriyel Kalıp
Makine Teknolojisi	Makine Bakım Onarım	Makine Teknolojisi	Makine Bakım Onarım	Makine Teknolojisi	Makine Bakım Onarım
Radyo-Televizyon	Grafik-Animasyon	Radyo-Televizyon	Grafik-Animasyon	Radyo-Televizyon	Grafik-Animasyon
Radyo-Televizyon	Kameramanlık	Radyo-Televizyon	Kameramanlık	Radyo-Televizyon	Kameramanlık
Radyo-Televizyon	Radyo-Televizyon Programcılığı	Radyo-Televizyon	Radyo-Televizyon Programcılığı	Radyo-Televizyon	Radyo-Televizyon Programcılığı
Radyo-Televizyon	Teknik Yapım-Yayın	Radyo-Televizyon	Teknik Yapım-Yayın	Radyo-Televizyon	Teknik Yapım-Yayın
Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	İklimlendirme Sistemleri	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	İklimlendirme Sistemleri	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	İklimlendirme Sistemleri
Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Yapı Tesisat Sistemleri	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Yapı Tesisat Sistemleri	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Yapı Tesisat Sistemleri
Bilişim Teknolojileri	Ağ İşletmenliği	Bilişim Teknolojileri	Ağ İşletmenliği	Bilişim Teknolojileri	Ağ İşletmenliği
Bilişim Teknolojileri	Bilgisayar Teknik	Bilişim Teknolojileri	Bilgisayar Teknik	Bilişim Teknolojileri	Bilgisayar Teknik

	Servisi		Servisi		Servisi
Bilişim Teknolojileri	Veri Tabanı Programcılığı	Bilişim Teknolojileri	Veri Tabanı Programcılığı	Bilişim Teknolojileri	Veri Tabanı Programcılığı
Bilişim Teknolojileri	Web Programcılığı	Bilişim Teknolojileri	Web Programcılığı	Bilişim Teknolojileri	Web Programcılığı
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü
Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi

#### 2.5.6.1.4. Öğrenci, öğretmen, derslik ve şubelere ilişkin bilgiler: (Okul Öncesi Hariç)

**Tablo ... Yıllara Göre Öğretmen, Öğrenci ve Derslik Durumu**

Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı			Öğretmen Sayısı	Derslik Sayısı	Şube Sayısı	Der. Baş. Öğr. Say.	Şube Baş. Öğr. Say	Öğret. Baş. Öğr. Say.
	Erkek	Kız	Toplam						
2011-2012	2228	478	2706	225	90	135	-	-	-
2012-2013	2325	472	2797	225	90	135	-	-	-
2013-2014	2381	481	2862	225	90	135	-	-	-

**Tablo ... Sınıflar Bazında Öğrenci , Sınıf, Derslik Sayıları 2013-2014**

	Öğrenci Sayıları			Şube	Derslik
	Erkek	Kız	Toplam		
9. Sınıf	652	102	754	19	20
10. Sınıf	598	108	706	27	20
11. Sınıf	595	139	734	43	25
12. Sınıf	<b>536</b>	<b>132</b>	<b>662</b>	<b>44</b>	<b>25</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	2381	481	2862	133	90

**Tablo ... Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı**

Bölüm Adı	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Son Sınıf Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Son Sınıf Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Son Sınıf Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
RADYO TELEVİZYON ALANI	22	21	29	27	25	25
ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	155	152	210	206	180	174
HARİTA TAPU KADASTRO ALANI	21	21	53	52	82	82
TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME ALANI	38	36	51	47	50	46
AHŞAP TEKNOLOJİSİ ALANI	29	28	18	18	0	0
BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ ALANI	50	49	55	53	65	64
DENİZCİLİK ALANI	14	14	12	11	21	21
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	102	99	53	48	63	61
MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI	106	103	140	136	107	105
MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	0	0	0	0	13	13



**Tablo ... Yıllara Göre Üst Öğrenime Yerleşen Öğrenci**

	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Mezun Sayısı	96	426	93	507	106	485
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı ( Kız +Erkek )	52	228	48	325	67	346
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	63	323	72	389	83	392
LisansProgram larına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	3	15	6	30	5	20

**Tablo ... Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı**

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı
2011-2012	2706	147
2012-2013	2797	133
2013-2014	2862	128

**Tablo ... Başarısızlıktan Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı**

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2011-2012	2706	206
2012-2013	2797	325
2013-2014	2862	234

**Tablo ... Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı**

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2011-2012	2706	326
2012-2013	2797	385
2013-2014	2862	259

**Tablo ... Ödül Alan Öğrenci Sayıları**

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	227	369	427
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	233	262	425
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Say	492	631	1013

**Tablo ... Ceza Alan Öğrenci Sayıları**

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Uyarı	52	68	43
Kınama	74	69	35
Okuldan Uzaklaştırma	36	42	28
Okul Değişikliği	0	0	2
Tasdikname	0	1	0
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı Toplamı	162	341	106

**Tablo ... Burs Alan Öğrenci Sayıları**

Eğitim Öğretim Yılı	Erkek	Kız	Toplam
2011-2012	2	0	2
2012-2013	2	0	2
2013-2014	1	0	1

**Tablo ... Kurumumuzda Yıllar Bazında Sevis Kullanan Öğrenci Sayıları**

Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı	Araç Sayısı	Servise Binen Öğrenci Sayısı
2011-2012	0	0	0
2012-2013	0	0	0
2013-2014	0	0	0

**2.5.6.1.5. 2014 Yılı Öğrenci Ders Başarı Durumu :**

ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ		TEKNİK LİSE		ANADOLU TEKNİK LİSESİ	
DERSLER	BAŞARI DURUMU	DERSLER	BAŞARI DURUMU	DERSLER	BAŞARI DURUMU
AC MOTOR KUMANDA VE SARIM TEKNİKLERİ	%83	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	%100	BEDEN EĞİTİMİ	%100
AGREGA VE ASFALT DENEYLERİ	%100	ARAZİ ÖLÇME VE HESAPLARI	%90	BİLGİSAYARDA FOTOĞRAF İŞLEME	%100
AĞ SİSTEMLERİ VE YÖNLENDİRME	%100	BEDEN EĞİTİMİ	%100	BİYOLOJİ	%42
AĞ YAPILARI	%100	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ÜRETİM (CAD/CAM)	%90	COĞRAFYA	%100
AHŞAP ÇATILAR	%25	BİLGİSAYAR DESTEKLİ	%96	DİL VE ANLATIM	%100

		UYGULAMALAR			
AKILLI EV ALETLERİ	%0	BİLGİSAYARLA HARİTA ÇİZİMİ	%100	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	%100
AKVARYUM BALIKLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ	%100	BİLGİSAYARLA STATİK PROJE ÇİZİMLERİ	%100	FELSEFE	%100
ALARM VE GEÇİŞ KONTROL SİSTEMLERİ	%100	BİLGİSAYARLI DEVRE TASARIMI	%36	FİZİK	%39
ARAZİ ÖLÇME VE HESAPLARI	%76	BİLİŞİM TEKNİK RESMİ	%78	İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ	%0
ASANSÖR SİSTEMLERİ	%100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ	%64	KAMERA TEKNİKLERİ	%100
AV ARAÇLARI	%100	BİYOLOJİ	%90	KİMYA	%100
AVLAMA TEKNİKLERİ	%100	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ	%100	MATEMATİK	%85
BALIK HASTALIKLARI	%66	COĞRAFYA	%97	RADYO-TELEVİZYON ELEKTRİK-ELEKTRONİĞİ	%100
BALIKÇI GEMİSİ YAPI VE DONANIMLARI	%100	ÇOKLU ORTAM SİSTEMLERİ	%100	RADYO-TV YAPIMCILIĞI	%100
BALIKÇI GEMİSİNDE GÜVERTE	%88	DİJİTAL ELEKTRONİK	%19	SEÇMELİ COĞRAFYA	%95
BALIKÇI GEMİSİNDE MANEVRA VE HABERLEŞME	%100	DİL VE ANLATIM	%99	SEÇMELİ HABERLEŞME HUKUKU	%100
BASİT SOĞUTMA DEVRELERİ	%92	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	%100	SEÇMELİ SENARYO	%100
BEDEN EĞİTİMİ	%100	ELEKTRİK ELEKTRONİK VE ÖLÇME	%92	SEÇMELİ SİNEMA TARİHİ	%100
BETON DENEYLERİ	%88	ELEKTRİK MAKİNELERİ VE KONTROL SİSTEMLERİ	%94	SEÇMELİ TARİH	%100
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	%100	ELEKTRİK-ELEKTRONİK ESASLARI	%61	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	%100
BİLGİSAYAR DESTEKLİ İKLİMLENDİRME MESLEK RESİM	%100	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNİK RESMİ	%100	TARİH	%100
BİLGİSAYAR DESTEKLİ SOĞUTMA MESLEK	%100	ELEKTRONİK SİSTEMLER	%100	TELEVİZYON	%100

RESİM				HABERCİLİĞİ	
BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ÜRETİM (CAD/CAM)	%86	ELEKTRONİK UYGULAMALARI	%90	TEMEL FOTOĞRAFÇILIK	%100
BİLGİSAYAR DESTEKLİ TESİSAT MESLEK RESİM	%88	ENDÜSTRİYEL ELEKTRİK SİSTEMLERİ	%83	TEMEL İLETİŞİM	%100
BİLGİSAYAR DESTEKLİ UYGULAMALAR	%63	ENDÜSTRİYEL KONTROL SİSTEMLERİ	%100	TEMEL KAMERA	%100
BİLGİSAYAR KONTROLLÜ TEZGAHLARLA ÜRETİM(CNC)	%76	ENDÜSTRİYEL KONTROL VE ARIZA ANALİZİ	%82	TRAFİK VE İLK YARDIM	%100
BİLGİSAYARLA CEPHE SİSTEMİ ÇİZİMLERİ	%100	FELSEFE	%100	TÜRK EDEBİYATI	%84
BİLGİSAYARLA HARİTA ÇİZİMİ	%100	FİZİK	%81	TV PROGRAM TÜRLERİ	%100
BİLGİSAYARLA MİMARİ PROJE ÇİZİMLERİ	%71	GELİŞMİŞ İNTERNET UYGULAMALARI	%76	VİDEO KURGU	%100
BİLGİSAYARLI DEVRE TASARIMI	%83	HABERLEŞMENİN TEMELLERİ	%100	YABANCI DİL	%84
BİLİŞİM TEKNİK RESMİ	%85	HACİM KALIPLARI İMALATI	%100		
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ	%100	HARİTA ÇİZİMİ	%100		
BİNA MAKETLERİ	%100	HARİTA DOSYALAMA VE ARŞİVLEME	%100		
BİYOLOJİ	%60	HARİTA HESAPLARI	%100		
BORU KAYNAKÇILIĞI	%100	HİDROLİK PNÖMATİK	%90		
CANLI YEM ÜRETİMİ	%100	İDARE HUKUKU	%100		
CEPHE SİSTEMLERİ MONTAJ	%100	İMALAT İŞLEMLERİ	%100		
COĞRAFYA	%66	İMAR UYGULAMALARI	%100		
ÇATI SİSTEMLERİ MESLEK RESMİ	%50	İŞ KALIPLARI İMALATI	%100		
ÇATI YALITIMI VE KAPLAMA	%100	KATI MODELLEME VE ANİMASYON	%90		

ÇOKLU ORTAM SİSTEMLERİ	%78	KİMYA	%95		
DENİZ BALIKLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ	%100	MAKİNA TEKNİK RESİM	%97		
DENİZ METEOROLOJİSİ	%100	MAKİNE ELEMANLARI VE MEKANİZMALAR	%100		
DENİZCİLİK MEVZUATI	%100	MATEMATİK	%50		
DENİZCİLİK VE SU ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ	%100	MEDENİ HUKUK	%65		
DENİZDE GÜVENLİK	%100	MESLEK HESAPLARI	%100		
DİJİTAL ELEKTRONİK	%4	MESLEK RESMİ	%100		
DİL VE ANLATIM	%90	MİKRODENETLEYİCİLER	%58		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	%99	MOBİL SİSTEMLER	%100		
DOĞAL GAZ BİNA İÇİ TESİSATI	%100	ÖZEL ÖLÇMELER	%100		
ELEKTRİK ELEKTRONİK VE ÖLÇME	%76	PAKET PROGRAMLAR	%100		
ELEKTRİK MAKİNELERİ VE KONTROL SİSTEMLERİ	%86	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	%35		
ELEKTRİK MOTORLARI	%100	SAC METAL KALIPLARI İMALATI	%100		
ELEKTRİK-ELEKTRONİK ESASLARI	%30	SEÇMELİ BEDEN EĞİTİMİ	%100		
ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNİK RESMİ	%75	SEÇMELİ BİYOLOJİ	%85		
ELEKTRONİK SİSTEMLER	%40	SEÇMELİ DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	%92		
ELEKTRONİK UYGULAMALARI	%100	SEÇMELİ FİZİK	%90		
ENDÜSTRİYEL ELEKTRİK SİSTEMLERİ	%53	SEÇMELİ GEOMETRİ	%66		
ENDÜSTRİYEL	%56	SEÇMELİ KİMYA	%87		

KONTROL SİSTEMLERİ					
E-POSTA SUNUCU	%100	SEÇMELİ MATEMATİK	%67		
FELSEFE	%98	SERİ ÜRETİM SİSTEM VE MEKANİZMALAR	%100		
FİZİK	%51	SESLENDİRME VE IŞIKLANDIRMA	%100		
GRAFİK VE ANİMASYON	%100	SİSTEM KONTROL UYGULAMALARI	%27		
HABERLEŞME CİHAZLARI VE ŞEBEKE ALTYAPISI	%100	STATİK PROJE ÇİZİMLERİ	%100		
HABERLEŞMENİN TEMELLERİ	%100	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ	%100		
HACİM KALIPLARI İMALATI	%84	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	%95		
HARİTA ÇİZİMİ	%100	TARİH	%86		
HARİTA HESAPLARI	%87	TASARI GEOMETRİ	%90		
İÇ MEKAN DEKORASYON MESLEK RESMİ	%80	TEKNİK VE TEMEL MESLEKİ ÇİZİM	%100		
İÇ MEKAN DEKORASYON VE KARTONPİYER	%100	TEMEL ELEKTRONİK VE ÖLÇME	%57		
İDARE HUKUKU	%100	TEMEL İMALAT İŞLEMLERİ	%100		
İMALAT İŞLEMLERİ	%100	TEMEL İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	%100		
İMAR UYGULAMALARI	%91	TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR	%100		
İNSAN VE DEPREM	%92	TRAFİK VE İLK YARDIM	%100		
İNTERNET PROGRAMCILIĞI	%100	TÜRK EDEBİYATI	%97		
ISITICI VE PİŞİRİCİ EV ALETLERİ	%100	VERİTABANI	%100		
ISITMA TESİSATI	%100	VERİTABANI ORGANİZASYONU	%100		
İŞ KALIPLARI İMALATI	%92	WEB TASARIMI VE PROGRAMLAMA	%56		

İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ	%17	YABANCI DİL	%97		
KADASTRAL KONTROLLER	%100	ZAYIF AKIM TESİSLERİ VE ELEKTRİK	%100		
KADASTRO HUKUKSAL İŞLEMLERİ	%80				
KAPALI DEVRE KAMERA SİSTEMLERİ	%25				
KATI MODELLEME VE ANİMASYON	%100				
KİMYA	%81				
KLİMA MESLEK RESİM	%100				
KLİMALARIN BAKIM ONARIMI	%100				
KUMANDA TEKNİKLERİ	%100				
MAKİNA TEKNİK RESİM	%68				
MAKİNE ELEMANLARI VE MEKANİZMALAR	%75				
MATEMATİK	%41				
MEDENİ HUKUK	%45				
MEKANİZMALAR	%79				
MESLEK HESAPLARI	%62				
MESLEKİ YABANCI DİL	%87				
MİMARİ PROJE ÇİZİMLERİ	%80				
MOBİL SİSTEMLER	%90				
MOBİLYA İÇ MEKÂN RESMİ	%83				
MOBİLYA RESMİ	%100				
MOBİLYA VE İÇ MEKAN ELEMANLARI	%100				
MOBİLYA YAPIM TEKNİKLERİ	%100				
PAKET PROGRAMLAR	%92				

PANO TASARIM VE MONTAJI	%100				
PROGRAMLAMA TEMELLERİ	%42				
PVC DOĞRAMA VE KAPLAMALARI	%75				
SAC METAL KALIPLARI İMALATI	%73				
SEÇMELİ AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	%100				
SEÇMELİ ARK KAYNAK TEKNİKLERİ	%89				
SEÇMELİ BALIKÇI GEMİSİNDE MANEVRA VE HABERLEŞME	%100				
SEÇMELİ BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ÜRETİM (CAD/CAM)	%91				
SEÇMELİ BİLGİSAYARLA ÇİZİM	%94				
SEÇMELİ BINA VE YERLEŞİM RÖLEVESİ	%89				
SEÇMELİ CİSİMLERİN DAYANIMI	%40				
SEÇMELİ ÇİMENTO DENEYLERİ	%100				
SEÇMELİ ENDÜSTRİYEL KONTROL VE ARIZA ANALİZİ	%70				
SEÇMELİ GAZ YAKICI CİHAZLAR	%70				
SEÇMELİ HAVALANDIRMA SİSTEMLERİ	%100				
SEÇMELİ HİDROLİK VE PNOMATİK	%37				
SEÇMELİ İÇ MEKÂN MALZEMELERİ	%100				



SEÇMELİ ISITICI VE PİŞİRİCİ EV ALETLERİ	%100				
SEÇMELİ İŞ GÜVENLİĞİ	%80				
SEÇMELİ MALİYET HESAPLARI	%69				
SEÇMELİ MATEMATİK	%63				

### 2.5.6.2. Sosyal Sorumluluk kapsamında yapılan faaliyetler

**Tablo ... Kurumumuzda Düzenlenen Kurs, Seminer ve Katılımcı Sayısı**

	2011-2012		2012-2013		2013-2014		Toplam Katılımcı
	Düzenlenen Faaliyet	Katılımcı Sayısı	Düzenlenen Faaliyet	Katılımcı Sayısı	Düzenlenen Faaliyet	Katılımcı Sayısı	
Kurs	0	0	0	0	0	0	0
Seminer	2	60	0	0	0	0	60
Toplam	2	60	0	0	0	0	60

### 2.5.6.3.Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

**Tablo ... Kurumumuzda Düzenlenen Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler ve Katılımcı Sayısı**

Faaliyetin Adı	Hedef Kitle	2011-2012		2012-2013		2013-2014		Toplam Katılımcı
		Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı	Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı	Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı	
Masa tenisi	Öğrenci	1	10	1	12	1	8	
Santraç	Öğrenci	2	60	2	80	1	20	
Atletizim	Öğrenci	1	12	1	10	1	14	
Badminton	Öğrenci	-	-	-	-	1	8	
Kros	Öğrenci	1	10	1	8	1	12	
Güreş	Öğrenci	1	12	1	10	2	15	
Halk oyunları	Öğrenci	1	20	1	20	1	20	
Proje hazırlama	Öğretmen	1	18	1	20	3	50	

İzcilik	Öğrenci	5	36	5	36	4	12	
Tübitak bilimsel proje hazırlama	Öğrenci	1	5	1	4	1	6	
Voleybol	Öğrenci	1	12	1	14	1	12	
Futsal futbol	Öğrenci	-	-	-	-	1	18	
Basketbol	Öğrenci	1	14	1	15	1	12	
Diksiyon	Öğrenci	-	-	1	20	1	26	
<b>Toplam</b>		<b>16</b>	<b>219</b>	<b>17</b>	<b>249</b>	<b>20</b>	<b>228</b>	

## ÇEVRE ANALİZİ

### İzmir'in Konumu

İzmir, Ege kıyılarımızın tam ortasında ve Anadolu Yarımadası'nın batısında yer alır. Kuzeyde Balıkesir, doğuda Manisa, güneyde Aydın illeri ile çevrilmiştir. İl toprakları, 370 45' ve 390 15' kuzey enlemleri ile 260 15' ve 280 20' doğu boylamları arasında yer almaktadır. İlin kuzey-güney yönündeki uzunluğu yaklaşık olarak 200 km, doğu-batı yönündeki genişliği ise 180 km.dir. Yüzölçümü 12.012 km<sup>2</sup>'dir.

### Çınarlı Teknik Ve Endüstri Meslek Lisesi, Denizcilik Meslek Lisesi'nin Konumu

Okulumuz, Konak ilçesinde, Çınarlı mahallesi, 1561. Sokak, numara 88'de yer almaktadır. Bulunduğu alanda güney doğusunda Mersinli Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi bulunmaktadır. Kuzey doğusunda ise 3. Sanayi sitesi mevcuttur.

### Okulumuzun Bulunduğu İl'in Sosyokültürel Durumu Ve Ekonomik Faaliyetleri

İzmir ili, ülkemizin değişik yörelerinden iş bulmak için göç eden sosyoekonomik yönden çok güçlü olmayan insanların yaşadığı bir kenttir.

İzmir sanayisi, fuarı, turizmi ve ihracat-ithalat limanı ile Türkiye' nin üçüncü büyük şehridir. Kentte, tarıma dayalı sanayi kolları oldukça gelişmiştir. Tekstil, konfeksiyon, gıda, içki, bira, tütün yem sanayi en önemli işkolları arasındadır. Bunların dışında, demir-çelik, petro-kimya, otomotiv,

çimento, ayakkabı, gübre, tarım makineleri ve seramik sanayi dallarında iç ve dış pazara yönelik olarak üretim yapılmaktadır. İnşaat malzemeleri imalatı ve inşaat yapımı alanlarında Türkiye' nin en gelişmiş kentlerinden birisidir.

### **Okulumuzun Bulunduğu Konak İlçe'sinin Sosyokültürel Durumu ve Ekonomik Faaliyetleri**

Genel olarak baktığımızda; merkez ilçe olması sebebiyle daha gelişmiş bir yapıdadır. İlçe sınırları içindeki gecekondü bölgeleri göç alma sebebi olarak karşımıza çıkmakta olup eğitim ve gelir seviyesi düşüktür. Bununla beraber gelir seviyesi yüksek ve iyi eğitilmiş insanların bulunduğu mahallelerde mevcuttur.

### **Okulumuzun Bulunduğu Çınarlı Mahallesi'nin Sosyokültürel Durumu ve Ekonomik Faaliyetleri**

Okulumuzun çevresinde geniş çaplı yerleşim alanı olmayıp sanayi alanı tesisleri vardır. Çınarlı mahallesi; yerleşimin alanın bulunduğu kesimde sosyal, kültürel ve ekonomik faaliyetler gelişmemiş durumdadır. Eğitim düzeyleri değerlendirildiğinde eğitim seviyesinin orta düzeyde olduğunu ve gelir seviyesinin düşük bulunduğunu belirtmek mümkündür.

### **Kurum dışı İşbirlikleri (Diğer Okullar, Kamu/Özel Kurumlar, Sivil Toplum Örgütleri vb.)**

Okulumuzdaki Eğitim Öğretim faaliyetleri; sanayi kuruluşları ve işletmelerle işbirliği halinde yürütülmektedir. Bu kapsamda; Ege Bölgesi Sanayi Odası, Bazı Meslek odaları, Ege Meslek Yüksek Okulu, Ege Üniversitesi, İlimizde faaliyet gösteren Endüstri Meslek Liseleri ile okulumuzdaki bölümlerle ilgili olan sanayi kuruluşları ile ortak çalışmalar yapılmaktadır. Planlama çalışmalarımızda yukarıda adı geçen yerlerle ilişkilerin daha da arttırılmasına yönelik çalışmalar planlanmıştır.

## Teknolojik Yapı:

Kurumumuz, teknolojinin imkanlarından üst seviyede yararlanmaktadır. Radyo Televizyon Teknolojisi Alanı tarafından Kapalı devre Radyo yayını ile okulumuz ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru, öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

Bazı sınıflarımızda bilgi teknolojilerine uygun olarak projeksiyon destekli eğitimler verilmektedir. Okul sanayi işbirliği ve hayırseverlerin katkıları ile öğrencilerin yararlanabileceği bilgisayarlar bulunmaktadır. E-okul sistemi sorunsuz olarak hem velilerimiz hem de öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin atölye çalışmalarında yararlanmaları amacıyla her türlü teknik imkan gerçekleştirilmiştir.

## 2.7.GZFT ANALİZİ

### 2.7.1 Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
Donanımlı ve tecrübeli eğitim kadrosu	Çalışanlarına yönelik ödül ve takdir sistemi
Mezunlarının kurumlarda kariyer sahibi, piyasada işveren veya kalifiye elaman olarak çalışıyor olması	Öğretmenler arasındaki iletişimin yeterli olmaması
AB projelerinde önder okul olması	Okulda etkili bir performans değerlendirmesinin yapılamayışı, hizmet personelinin yetersiz olması
Mesleki eğitimde en çok tercih edilen okul olması	Personelinin kaynaşmasına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması
Alanlardaki donanım alt yapısının iyi olması	Veli okul iş birliğinin gelişmiş olmaması
Donanımlı ve tecrübeli eğitim kadrosu	İstatiki bilgilere ulaşmadaki zorluk
Mezunlarının kurumlarda kariyer sahibi, piyasada işveren veya kalifiye elaman olarak çalışıyor olması	Rehberlik hizmetlerinin yeteri kadar yapılamaması
AB projelerinde önder okul olması	Öğrencilerimizin hedefleri
Mesleki eğitimde en çok tercih edilen okul olması	Öğrencilerimizin davranışları
Alanlardaki donanım alt yapısının iyi olması	Öğrencilerimizin okuma alışkanlıkları
Mesleki eğitimde en çok tercih edilen okul olması	Velilerimizin okula ilgisi
	ÖSS başarısı
	Öğrencilerimizin devamsızlığı
	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması

## DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

- Çalışanlar için motivasyon artırıcı Ödül ve Takdirlerin verilmesinde Okul Müdürlerinin yetki alanının genişletilmesi çalışanın başarısını arttıracaktır.
- Öğretmenler arasında iletişimin artırılarak işbirliğinin geliştirilmesi sağlanabilir.
- Çalışanlara yönelik etkili bir performans değerlendirmesinin yapılması, çalışanlar arasındaki verimliliği arttıracaktır.
- Personel arasında yapılacak yemekli bir gece veya kültür ve doğa gezisi personelin kaynaşmasına katkı sağlayacaktır.
- Okul Aile birliği çeşitli etkinlikler düzenleyerek okul ile veli arasındaki işbirliğini arttırabilir.
- İlgili birimlerde tutulması gereken bilgiler düzenli olarak belirli bir formatta tutulabilir.
- Öğrencilerimize yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin arttırılmasıyla öğrenci davranışlarındaki olumsuzluklar azaltılabilir ve okula ilgisi arttırılabilir.
- Velilere yönelik seminerler düzenlenebilir.

## ARAÇ VE BİNA ENVANTERİ - TEKNOLOJİK ALT YAPI - FİNANSMAN KAYNAKLARI

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
Okul lojmanının olması	Okulun fizikî kapasitesinin (bina) yetersiz olması
Kapalı spor salonunun olması	Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması
Okul kampının olması	Çok amaçlı salon olmayışı
Atölye ve Lab.Teknolojik altyapının yeterli olması	Okul Aile Birliği gelirleri
Okul yemekhanesinin olması	Kütüphanenin yetersiz olması
Konferans salonunun olması	Yabancı dil laboratuvarının olmayışı
Sektör yardımları (donanım ve teknoloji)	Fizik laboratuvarının olmayışı
Mezunlarımızın yardımları (donanım ve nakti)	Dersliklerde projeksiyon ve bilgisayar olmayışı
	ARGE odasının olmayışı

## DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

- Okulumuzda bulunan yetersiz derslik ve Çok amaçlı salonu için Milli Eğitim Bakanlığı'na gereken bilgilendirme yapılabilir.
- Maddi kaynakları arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmalı.

- Velilerin ekonomik durumlarının genellikle düşük seviyede olması Okul Aile Birliği gelirlerinin yetersiz olmasına neden olmaktadır.

### MEVCUT EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
Okulumuzun İzmir gibi mesleki eğitim yüksek olduğu bir ilde kurulmuş olması	Öğrenci başarı seviyesinin düşük oluşu
Okulumuzda öğrencilere meslek eğitiminin iyi verilmesi	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yetersiz olması
Sanayi kuruluşları ile olumlu iletişim	Birikimlerini sanayi kuruluşları ile yeterli seviyede paylaşamaması
Sektörle birlikte açılan kurslar	Öğrencilerdeki özgüven eksikliği
Üniversite öğrencilerine yönelik staj uygulamasının olması	Problemlili öğrencilerin aileleriyle iletişimin yetersiz olması
İŞKUR'la işbirliğinin olması	Dersliklerde projeksiyon ve bilgisayar olmayışı

### DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

- İlköğretimden gelen öğrencilerin başarı seviyesinin düşük olması, okuldaki başarının da düşük olmasına neden olmaktadır.
- Sınıflar arası futbol, basketbol v.b. turnuvalar düzenlenebilir. Kültürel ve tarihi geziler yapılabilir.
- Proje ve kulüp çalışmalarının etkin bir şekilde yapılarak öğrencilere sorumluluk verilmesi özgüven eksikliğini ortadan kaldıracaktır.

### FIRSATLARIMIZ VE TEHDİTLERİMİZ

FIRSATLAR	TEHDİTLER
-----------	-----------

Tercih edilen bir okul olması	Okula ulaşımın zorluğu
Sanayi kuruluşları ve üniversite ile işbirliği yapılabilmesi	Orta öğrenimin 4 yıla çıkması sebebiyle oluşan fiziki yapı yetersizliği
Mesleki alanların çok olması	Okul çevresinin sanayi bölgesi olması
Mezunlarının piyasada işveren ve kalifiye elaman olarak çalışıyor olması	Okul yerleşim alanının büyük ve plansız olması
Donanımlı ve tecrübeli eğitim kadrosu	Okul çevre güvenliğinin kontrol zorluğu
Okulumuzun stratejik planının getireceği ileriye dönük misyon ve vizyonumuz	Yeterli yönlendirme yapılamaması
Mesleki ve teknik eğitime verilen önem	Yetersiz altyapı
İklim ve çevre koşulları	ÖSS sınav sistemi
AB projeleri	Ailelerin eğitim eksikliği
Döner sermaye	Başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmemeleri
Genç ve dinamik öğretmenlerin olması	Velilerin ilgi eksikliği
Yıllarını mesleğe veren tecrübeli öğretmenlerimizin de bulunması	Zararlı alışkanlıklar, şiddete eğilimin artması
Türkiye’de isim yapmış bir okul olması	



## 2.8. TOWS Matrisi

### Yöntem

#### 2.8.1 GF Stratejileri

Güçlü yönlerimiz	Güçlü yönlerle hangi fırsatlardan yararlanılacak?	GF stratejileri
Donanımlı ve tecrübeli eğitim kadrosu	Tercih edilen bir okul olmasının sağlanması.	Donanımlı ve tecrübeli eğitim kadrosu sayesinde tanınırlılığımızı üst seviyelere taşımak.
Mezunlarının kurumlarda kariyer sahibi, piyasada işveren veya kalifiye elaman olarak çalışıyor olması	Sektörle, kurumlarla ve üniversite ile işbirliği yapılabilmesi.	Sektörle, kurumlarla ve üniversite ile işbirliğini sağlayarak kariyer sahibi mezun sayısını arttırmak..
AB projelerinde önder okul olması	Proje ortaklığı yapmak isteyen okul ve kurumlarla işbirliğinin artması.	Uluslar arası düzeyde söz sahibi olan okul olma.
Mesleki eğitimde en çok tercih edilen okul olması	Sektörle kolay iletişim kurulabilmenin sağlanması.	Mezunlarını piyasada en çok istihdam eden kurum olması.
Alanlardaki donanım alt yapısının iyi olması	Eğitim-Öğretimde kalitenin artmasını sağlama.	Sektörün kaliteli teknik eleman ihtiyacını sağlama.

#### 2.8.2. GT Stratejileri

Tehditlerimiz	Tehditler hangi güçlü Yönlerle azaltılacak?	GT stratejileri
Okul yerleşim alanının büyük ve plansız olması	Sektör ve çevrede bulunan işyerleriyle ilişkiler güçlendirilerek.	Genel bütçeden bina yapımı için pay ayrılmasını sağlamak.
Okul çevre güvenliğinin kontrol zorluğu	Çevrede bulunan işyerleriyle ilişkiler güçlendirilerek.	İşyeri ziyaret sayılarını arttırmak.
Ailelerin eğitim eksikliği	Donanımlı ve tecrübeli eğitim kadrosuyla rehberlik yaparak.	Ailelere yönelik panel, konferans ve seminer sayısını arttırmak.
Zararlı alışkanlıklar ve şiddete eğilimin artması	Donanımlı, tecrübeli eğitim kadrosu ve üniversite ile işbirliği yaparak.	Öğrencilere yönelik panel, konferans ve seminer sayını arttırmak.
Başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmemeleri	Mezunlarının kurumlarda kariyer sahibi, piyasada işveren veya kalifiye elaman olarak çalışıyor olmasıyla.	Sektörle, kurumlarla ve üniversite ile işbirliği yapılması.

### 2.8.3. ZF Stratejileri

Zayıf yönlerimiz	Zayıf yönlerimiz hangi Fırsatlardan Yararlanılarak Güçlendirilecek?	ZF stratejileri
Öğrenci başarı seviyesinin düşük oluşu	Donanımlı ve tecrübeli eğitim kadrosuyla.	Donanımlı ve tecrübeli eğitim kadrosuyla kurslar vermek.
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yetersiz olması	Etkinlik alanlarının mevcut olması	Mevcut etkinlik alanlarının amacına uygun kullanılması
Birikimlerini sanayi kuruluşları ile yeterli seviyede paylaşamaması	Sektörle, kurumlarla ve üniversite ile işbirliğini arttırarak.	Sektörle, kurumlarla ve üniversite ile iyi ilişkiler kurmak.
Öğrencilerdeki özgüven eksikliği	Rehberlik servisinin bulunması ve sınıf öğretmenlerinin desteğinin olması.	Rehberlik servisinin yardımı ve üniversite desteğiyle seminerler düzenlemek.
Problemlili öğrencilerin aileleriyle iletişimin yetersiz olması	Rehberlik servisinin bulunması ve sınıf öğretmenlerinin desteğinin olması.	Rehberlik servisinin yardımı ve üniversite desteğiyle seminerler düzenlemek.

### 2.8.4. ZT Stratejileri

Tehditlerimiz	Tehditlerimizin Etkisini Hangi Zayıf yönlerimizi Güçlendirerek Azaltabiliriz?	ZF stratejileri
Başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmemeleri	Birikimlerini sanayi kuruluşları ile yeterli seviyede paylaşarak.	Okulun tanıtımının iyi yapılması.
Ailelerin eğitim eksikliği	Okul veli iletişimini arttırarak.	Daha çok veliye ulaşarak onlara seminer paneller düzenlemek.
Velilerin okula ve öğrencilere karşı ilgi eksikliği.	Okul veli iletişimini arttırarak.	Daha çok veliye ulaşarak onlara seminer paneller düzenlemek.
Okul çevre güvenliğinin kontrol zorluğu	Okul yerleşim alanının eğitim-öğretime uygun hale getirilmesi.	Belediye ve diğer kurumlarla işbirliği yapılması.

# ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

## GELECEĞE YÖNELİM



### 3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

#### ✓ MİSYONUMUZ

Atatürk ilkelerine bağlı, milli değerlerini benimseyen ve koruyan, kendini ifade edebilen, günün teknolojilerini kullanan, araştırmacı, üretken, sanayide tercih edilen öğrencileri yetiştirmektir.

#### ✓ VİZYONUMUZ

**AVRUPA BİRLİĞİ NÖRMLARINDA NİTELİKLİ TEKNİK İŞ GÜCÜNÜN BÖLGEDEKİ TEK ADRESİ ÇINARLI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ.**

#### ✓ TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilkelerine bağlıyız ve milli değerleri benimseriz.
- Öğrencilerimize, başarı ile güveni birlikte kazandırırız.
- Öğrencilerimizi Bilim, teknik ve kültürle donatırız.
- Öğrencilerimize, okulumuza gelmenin bir ayrıcalık olduğu ruhunu veririz.
- Öğrencilerimizin başarısı için teknolojiyi takip ederiz.
- Bilgi ve becerimizi yaptığımız işle gösteririz.
- Ezberciliği değil, öğrenmeyi öğretiriz.
- Aldığımız kararları uygularız.
- Takım çalışmasına önem verir ve destekleriz.
- Değişime açık, önyargıları olmayanız.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ve başarıyı hedefleriz.
- Doğaya ve çevreye önem verir

## TEMA 1- EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

### STRATEJİK AMAÇ 1:

Okulumuzu, Mesleki ve Teknik Eğitim alanında farklı bireylerin kolaylıkla ulaşabileceği iyi eğitim veren, bir kurum haline getirmek.

#### Stratejik hedefler:1

**Stratejik Hedef 1.1. (5 yıllık):** Okul veli işbirliğini güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 1.2. (5 yıllık):** Okul sektör işbirliğini geliştirmek.

**Stratejik Hedef 1.3. (5 yıllık):** Proje çalışmalarına ağırlık vermek.

#### Performans Hedefleri(5 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
	1.1.1.Okul- veli toplantısına katılan veli sayısını arttırmak. 1.1.2.Velilere yönelik seminerler vermek. 1.1.3.Geleneksel pilav gününe katılan sayısını arttırmak. 1.2.1 Alanlar bazında görüşme yapılan işletme sayısını arttırmak. 1.2.2.Okulda yapılan mesleki seminer sayısı arttırmak. 1.2.3. Sosyal sorumluluk projesi kapsamında, okulumuza yatırım yapacak firma sayısını arttırmak.

#### Hedefin Mevcut Durumu 1.1

Okulumuzda; ERASMUS Projesi yapılmasının yanında, farklı okul ve kuruluşlarla proje ortaklığı da yapılmıştır. İzka'nın Engelsiz Meslek Eğitimi Projesi, Çalışma Bakanlığının Gaz Yakıcı Cihazlar Projesi ve ERASMUS projesi olarak Yurt Dışında CNN Eğitimi Projeleri yapılmıştır. Proje hazırlanması konusunda seminer verilmiştir.

#### Hedefin Mevcut Durumu 1.2

Okul ve alanlar bazında beş işletmeyle görüşme yapılmıştır. Okulda dört seminer verilmiş olup, bunlardan ikisi Sıhhi Tesisat ve İklimlendirme Alanında, Biri İnşaat Teknolojisi Alanında, Bir tanesi de Harita-Tapu-Kadastro Alanında gerçekleştirilmiştir. Sosyal sorumluluk Projesi kapsamında İl Millî Eğitim Müdürlüğüyle Samsung Firması ve Volt Elektrik firmasıyla eğitime %100 destek projesi kapsamında protokol yapılmıştır. Protokol sonucunda bu firmalar okulda Atölye birimleri oluşturmuşlardır. Gündüz okul saatleri içinde öğrencilerimiz, mesai saati dışında da İzmir genelinde ilgili alandan seçilen öğrenciler eğitim görmektedir. Eğitim sonucunda öğrencilere sertifika verilmektedir.

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		Plan Dönemi Sonu
		2012-2013	2013-2014	2019
1.1.1. Katılımcı sayısı	Veli	300	350	500
1.1.2. Seminer sayısı		1	1	2
1.1.3. Katılımcı sayısı	Mezunlar	400	450	700
1.2.1. İşletme sayısı	İşletme	4	5	10
1.2.2. Seminer sayısı		2	3	5
1.2.3. Firma sayısı	Firma	-	1	5
1.3.1. Proje sayısı	Proje	1	2	4
1.3.2. Seminer sayısı		1	1	2

Tedbir/ Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birimler	Tahmini Maliyet (TL.)
<b>Tedbirler 1.1</b>			
-Velilere toplantı için SMS gönderilmesi.	Okul idaresi	Okul Sekreteri	100,00.
-Paylaşımı arttırmak	Okul idaresi	Rehberlik servisi	100,00
-Medyayı kullanmak.			
-Koordinatör öğretmenler vasıtasıyla bilgilendirme	Okul idaresi	Teknik Müd. Yar. Alan şefleri	200,00
<b>Tedbirler 1.2</b>			
- Alan şefleriyle periyodik toplantılar yapmak	Okul idaresi	Alan şefleri	
- Alan şefleriyle paylaşımlar yapılması	Okul idaresi	Alan şefleri	
- Okul idaresi ve Alan şefleri işbirliği	Okul idaresi	Alan şefleri	
<b>Tedbirler 1.3</b>			
- İstekli öğretmenlere proje hazırlama	Okul idaresi	İlgili Müd. Yar.	

## TEMA 2- EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

### STRATEJİK AMAÇ 2:

Okulun yerel ve ulusal alanda tanınırlığını ve teknolojilerin etkin kullanımını sağlamak.

#### Stratejik hedefler:2

**Stratejik Hedef 2.1. (5 yıllık):** Dersliklerdeki ve Alanlardaki donanımı güncellemek.

**Stratejik Hedef 2.2.(5 yıllık):**Arge çalışmalarına ağırlık vermek.

**Stratejik Hedef 2.3.(5 yıllık):**Sosyal-kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemek.

#### Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
	2.1.1.Bakanlık genel bütçesinden okula ayrılan ödeneğin arttırılmasını talep etmek. 2.1.2.İşletmelerle olan ilişkileri güçlendirmek. 2.2.1. Proje ve arge uygulamalarının yapılabileceği bir birim oluşturmak. 2.2.2.Çok amaçlı brifing salonu ve koordinasyon salonu oluşturmak. 2.3.1. Sosyal etkinliklerin yapılabileceği salon yapmak. (Müzik odası, Resim atölyesi, Eğitsel kulüp odaları) 2.3.2.Sportif alanlarda turnuvalar düzenlemek. 2.3.3.Bilgi yarışması, paneller, şiir dinletisi ve yetenek yarışmaları düzenlemek. Ödüllendirmek.

#### Hedefin Mevcut Durumu 2.1

Fatih projesi kapsamında dersliklere akıllı tahtalar takılı. Okulumuzda; İzka'nın Engelsiz Meslek Eğitimi Projesi kapsamında üç alana yaklaşık 630.000 TL.'lik donanım sağlanmıştır. Çalışma Bakanlığının Gaz Yakıcı Cihazlar Projesi kapsamında (220.000 EURO) Sıhhi Tesist ve İklimlendirme Alanına Laboratuvar yapılmıştır. Proje hazırlanması konusunda seminer verilmiştir. Mevcutta 5 proje ve 10'nun üzerinde de proje ortaklığımız vardır.

#### Hedefin Mevcut Durumu 2.2

Bilişim alanında arge çalışmalarının yapıldığı birim mevcuttur. İki adet Proje çalışmalarının yapıldığı oda bulunmaktadır.

**Hedefin Mevcut Durumu 2.3:** Folklor , Müzik ve Satranç kulüplerinde ekipler kurulmuş ve çeşitli etkinlikler yapmışlardır.

Sınıflar arası futbol turnuvası düzenlenmiştir. Futbol, güreş, atletizm, halı saha futbol takımı cirit atma, disk ve gülle atma spor branşlarında dereceler elde edilmiştir.

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		Plan Dönemi Sonu
		2012-2013	2013-2014	2019
2.1.1. Gelen ödenek Tutarı.	Bakanlık	575.650	452.964	1000.000
2.1.2. İşbirliği yapılan işletme sayısı	İşletmeler	15	20	50
2.2.1. Yapılan proje ve arge çalışma sayısı	Personel	1	2	7
2.2.2.Yapılacak salon	İdare	-	-	1
2.3.1. Yapılacak salon	İdare	-	-	1
2.3.2. Etkinlik sayısı	Kulüpler	2	3	5

Tedbir/ Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birimler	Tahmini Maliyet (TL.)
<b>Tedbirler 2.1</b>			
-Planlanan çalışmalarını raporlamak.	Okul idaresi	Stratejik Plan Ekibi	-----
-İletişimi arttırmak	Okul idaresi	Alan şefleri	250,00
<b>Tedbirler 2.2</b>			
- İşletmelerle işbirliği yapmak	Okul idaresi	Alan şefleri	250,00
- OGYE'nin çalışması	Okul idaresi	OGYE	150.000
<b>Tedbirler 2.3</b>			
- Okul idaresi ve Ogye'nin çalışması	Okul idaresi	Alan şefleri	250.000
- Beden eğitimi zümresinin Etkin olmasını sağlama	Okul idaresi	Beden eğt. Zümresi	50.000
-Ders dışı etkinlikler ve kulüplerin etkinliğini sağlama	Okul idaresi	İlgili Müd. Yar .	50.000

## TEMA 3- KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

### STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulun; beşeri, fiziki ve maddi kaynaklarını arttırmak, planlı ve verimli kullanılmasını sağlamak.

#### Stratejik hedefler:3

**Stratejik Hedef 3.1.(5 yıllık):**Birimler arasındaki teknik alt yapıyı ve iletişimi güçlendirmek.

**Stratejik Hedef3.2.(5 yıllık):** Okulda ihtiyaç duyulan birimlere, personel sağlanmak.

**Stratejik Hedef 3.3.(5 yıllık):** Mali yapıyı güçlendirici çalışmalar yapmak.

**Stratejik Hedef 3.4.(5 yıllık):** Denizcilik alanına balık üretim tesisi kazandırmak.

**Stratejik Hedef 3.5.(5 yıllık):** Atölye ve derslik binası yapımı. (Arsa tahsisi olduğu takdirde)

#### Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
	3.1.1.Bakanlık genel bütçesinden okula ayrılan ödeneğin artırılmasını talep etmek. 3.1.2.İşletmelerle olan ilişkileri güçlendirmek. 3.2.1.Valiliğe personel ihtiyacını bildirmek. 3.3.1.Bakanlık genel bütçesinden okula ayrılan ödeneğin artırılmasını talep etmek. 3.3.2. İşletmelerle olan ilişkileri güçlendirmek. 3.3.3.Okul Aile Birliğinin etkinliğini arttırmak. 3.3.4. Tesis kazandırmak. 3.3.5. Binanın yapılması

#### Faaliyet /Projeler:

##### Hedefin Mevcut Durumu 3.1

Okulumuzda; Okul idari birimleri, alan şefleri, atölye şefleri ve Öğretmen odalarını kapsayan telefon ağı sistemi, 8 internet hattı, güvenlik sistemi,

##### Hedefin Mevcut Durumu 3.2

Okul Aile Birliği tarafından çalıştırılan 18 Hizmet personeli, 7 Teknisyen, 1 hizmet personeli, 1 kadrolu memur, 225öğretmen bulunmaktadır.

##### Hedefin Mevcut Durumu 3.3

.Bakanlık genel bütçesinden okula gelen ödenek 452.964 TL. Okul Aile Birliği gelirleri 602.016 TL. Projelerden 630.000+220.000 EURO+87.000 EURO'dur.

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		Plan Dönemi Sonu
		2012-2013	2013-2014	2019 T.L.
3.1.1. Gelen ödenek tutarı.	Bakanlık	575.650	452.964	1000.000
3.1.2. İşbirliği yapılan işletme sayısı	İşletmeler	15	20	50
3.2.1. Gelen Personel sayısı	Personel	1	2	7
3.3.1. Gelen ödenek tutarı.	Bakanlık	575.650	452.964	1000.000
3.3.2. İşbirliği yapılan işletme sayısı	İşletmeler	15	20	50
3.3.3.Gelirlerdeki artış	Aile birliği	405.525	462.834	750.000
3.3.4. Tesisin yapılması	Bakanlık	--	--	1.500.000
3.3.5. Binanın yapılması	Bakanlık	--	--	5.500.000

Tedbir/ Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birimler	Tahmini Maliyet (TL.)
<b>Tedbirler 3.1</b> -Planlanan çalışmaları raporlamak.	Okul idaresi	Stratejik Plan Ekibi	-----
-İletişimi arttırmak	Okul idaresi	Alan şefleri	250,00
<b>Tedbirler 3.2</b> - Personel talep etmek	Okul idaresi	Alan şefleri	
<b>Tedbirler 3.3</b> -Ödenek miktarının Artmasını talep etmek	Okul idaresi	Stratejik Plan Ekibi	-----
-Kermes düzenlenmesi	Aile Birliği	Aile Birliği	50,00
<b>Tedbirler 3.4-5.</b> Ödenek talep etmek	Okul idaresi		7.000.000

## MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME

### MALİYET TABLOSU

#### İl Stratejik Plan Tema, Stratejik Amaç, Hedef Maliyet İlişkisi

Tablo: SP Tema, SA, SH, Maliyet İlişkisi Tablosu

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	2015	2016	2017	2018	2019
			MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ
TEMA-1 EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI	STRATEJİK AMAÇ 1 Okulumuzu, Mesleki ve Teknik Eğitim alanında farklı bireylerin kolaylıkla ulaşabileceği iyi eğitim veren, bir kurum haline getirmek.	Stratejik Hedef 1.1. (5 yıllık): Okul veli işbirliğini güçlendirmek.	100.00	150.00	200.00	250.00	300.00
		Stratejik Hedef 1.2. (5 yıllık):Okul sektör işbirliğini geliştirmek.	100.00	150,00	200,00	250,00	300,00
		Stratejik Hedef 1.3. (5 yıllık): Proje çalışmalarına ağırlık vermek.	200.00	250,00	300,00	350,00	400,00



TEMA 3- KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ		TEMA-2 EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE	
<b>STRATEJİK AMAÇ 3:</b> Okulun; beşeri, fiziki ve maddi kaynaklarını arttırmak, planlı ve verimli kullanılmasını sağlamak.		<b>STRATEJİK AMAÇ 2:</b> Okulun yerel ve ulusal alanda tanınırlığını ve teknolojilerin etkin kullanımını sağlamak.	
<b>Stratejik Hedef 3.2.(5 yıllık):</b> Okulda ihtiyaç duyulan birimlere, personel sağlamak.	<b>Stratejik Hedef 3.1.(5 yıllık):</b> Birimler arasındaki teknik alt yapıyı ve iletişimi güçlendirmek.	<b>Stratejik Hedef 2.3.(5 yıllık):</b> Sosyal-kültürel ve sportif faaliyetler	<b>Stratejik Hedef 2.2.(5 yıllık):</b> Arge çalışmalarına ağırlık vermek.
	250,00	250,00	0
	300,00	300,00	300,00
	350,00	350,00	350,00
	400,00	400,00	400,00
	450,00	450,00	450,00

		<b>Stratejik Hedef 3.3.(5 yıllık):</b> Mali yapıyı güçlendirici çalışmalar yapmak.	50,00	100,00	150,00	200,00	250,00
<b>Amaçların Toplam Maliyeti:</b>			1.200,00	1.550,00	1.900,00	2.250,00	2.600,00
<b>STRATEJİK PLAN TOPLAM MALİYETİ:</b>			9.300,00				

## KAYNAK TABLOSU

KAYNAKLAR	2014-2015 (TL)	2015-2016 (TL)	2016-2017 (TL)	2017-2018 (TL)	2018-2019 (TL)
<b>Genel Bütçe</b>	452.964,00	7000.000,00	500.000,00	550.000,00	600.000,00
<b>Bağışlar</b>	457.481,00	500.000,00	550.000,00	600.000,00	650.000,00
<b>Kantin</b>	144.535,00	150.000,00	155.000,00	160.000,00	165.000,00
<b>Toplam</b>	1.054.980,00	7.650.000,00	1.205.000,00	1.310.000,00	1.415.000,00

## BÖLÜM 4



### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

1. Okul personeli arasındaki iletişimi ve sosyal ilişkileri güçlendirmek.
2. Okul-sanayi işbirliğini sağlamak.
3. Okul-veli işbirliğini geliştirmek.
4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak.
5. Öğrencilerde görülen davranış bozukluklarını düzeltmek.
6. Öğrenci ders başarısını arttırmak.
7. Okulun maddi kaynaklarının planlı ve verimli kullanılmasını sağlamak.
8. Çevre ve doğa duyarlılığını arttırmak.
9. Proje çalışmalarına önem verip desteklemek.
10. Okulun fiziki yapısını ve donanımını iyileştirmek.
11. Projelerde, sporda ve yarışmalarda başarıya imza atmak.
12. Mesleki ve teknik eğitimde kurumlar düzeyinde öncü olmak.